

Демоверсия итоговой контрольной работы по русскому языку в 8 классе

1. Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) ещё (не)дошедшее письмо; (не)смешно, а грустно; (не)обращать внимание
- 2) (не)по-летнему; (не)решённая, а списанная задача, (не)долгоблывать соседа
- 3) (не)проглядная метель, (не)слышно шагов, прочитано (не)вовремя
- 4) нисколько (не)смешно, (не)похож на медведя, (не)спокойно шумело море

2. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется НН.

- 1) дорожки выровне(н,нн)ы, замасле(н,нн)ый фартук, группа организова(н,нн)а и серьёзна
- 2) пута(н,нн)ые известия, жаре(н,нн)ый картофель, жестя(н,нн)ая банка
- 3) масля(н,нн)ая краска, небо озаре(н,нн)о салютом, прочита(н,нн)ая книга
- 4) груже(н,нн)ая песком тачка, факты це(н,нн)ы, поступить обдума(н,нн)о

3. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) стоя у мемориала 2) демонстрировали публично 3) мудрость гласит 4) в крестьянских семьях

4. В каком предложении грамматическая основа указана НЕВЕРНО?

- 1) Утренний воздух уже холоден и свеж по- зимнему.
- 2) Вдруг прилетела большая серая птица и села на самый край окна.
- 3) Лицо безжалостно жгло раскалённое солнце.
- 4) Она нагнулась и долго слушала шелестящее дыхание.

5. Укажите предложение с составным именным сказуемым?

- 1) Бопре в отечестве своём был парикмахером.
- 2) Я был готов провалиться сквозь землю.
- 3) По прогнозам синоптиков, в воскресенье ветер будет усиливаться.
- 4) Сегодня мы продолжим изучать тему.

6. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска следует поставить тире?

- А) Утро... тихое, радостное.
Б) Гусь свинье ...не товарищ.
В) Невежество ... страшная сила.
Г) Основная цель моей жизни ... сделать что-то полезное для людей.

7. Какое предложение является БЕЗЛИЧНЫМ?

- 1) После драки кулаками не машут.
- 2) За ними надо смотреть в оба.
- 3) Вилку держим в левой руке, нож – в правой.
- 4) Не хочу ходить нарядная.

8. Найдите предложение с несогласованным определением.

- 1) По двору метелица ковром шелковым стелется.
- 2) У меня было желание отправиться в горы.
- 3) Гроза, нахлынувшая тучей, вдруг на дубраву набежит.

4) За калиткой смолкшего сада позвонит и замрёт бубенец.

9. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые (знаки препинания не расставлены).

Горы (1) называемые в этих местах сотками (2) тянулись сплошной цепью (3) хорошо различимой на фоне (4) окрашенного лунным светом (5) неба (6)поражая сходством с огромными морскими волнами.

10. Среди предложений 1-5 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

(1)Повсюду на болоте торчали обгрызенные волчатами пни, темнели вырытые в земле ямы, наполненные чёрной болотной водою, по которой во все стороны разбегались длинноногие паучки.

(2)Запах звериного логова был неприятен. (3)Моя охотничья собака, зачуяв зверя, не отходила от ног, испуганно дрожала. (4) Мы шли очень тихо и осторожно, иногда переговариваясь знаками и тихим свистом. (5)На краю мохового болота, где кончался густой темно-зелёный ельник, мой спутник, деревенский охотник Вася, остановился.

11. Укажите предложение, в котором выделено обособленное уточняющее обстоятельство.

1) Отец мой **ТЕРЕНТИЙ МОХОВИКОВ** был заядлым охотником.

2) Проснулся Макар от жгучих лучей солнца **БИВШИХ ПРЯМО В ГЛАЗА**.

3) За деревней **НА СУХИХ ПРОГАЛИНАХ** до самой зари хороводилась молодёжь.

4) Лодка **ПРОШУРШАВ В КАМЫШАХ** мягко ткнулась в песчаный берег.

12. Выпишите вводное слово:

Был разгар полярного лета. Солнце не сходило с неба, и мы бы, наверное, перепутали день с ночью, если бы не огромные, с несколькими крышками карманные часы бригадира.

13. Среди предложений 1–6 найдите предложение, которое соответствует заданной схеме: [— =, = и =]. Выпишите номер этого предложения.

(1)Ева спрятала записку и письмо в коробочку, а коробочку в ящик стола. (2)Каждый день она заглядывает в ящик, перечитывает и смеётся от радости. (3)Приехал папа из уезда и позвал Еву к себе в кабинет. (4)Ева вошла. (5)Папа ходит по комнате взад и вперёд. (6)Под тяжёлыми шагами поскрипывают половицы.

14. Укажите предложение, в котором есть вставная конструкция. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

1. Героиней этого романа само собой разумеется была Маша.

2. Признаюсь он не произвёл на меня приятного впечатления.

3. Быстро но горячо прошла в душе моей страсть иначе я не мог назвать её ловить и собирать бабочек.

4. В этом предложении я уверен нет причастного оборота.

15. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в замене прямой речи косвенной.

1) «Про Аксиныю не слышно?» - спросил Григорий с деланным равнодушием в голосе. – Григорий с деланным равнодушием в голосе спросил, не слышно ли про Аксиныю.

2) «Это лошадь моего отца», — сказала Бэла. – Бэла сказала, что это лошадь её отца.

3) «Мисюська, выходи», — сказала Лида сестре. – Лида сказала сестре, чтобы она вышла.

4) Старый священник подошел ко мне с вопросом: «Прикажете начинать?» - Старый священник подошёл ко мне и спросил, прикажете начинать?