

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 50 им. Загороднева В.И.» Ленинского района г. Саратова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ «Лицей № 50»
Протокол № 1
от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МОУ «Лицей № 50»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Лицей № 50»
Шалак И.Т.
Приказ № 254
от 28.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город Саратов, Саратовская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 50» Ленинского района г. Саратова» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 50 им. Загороднева В.И.» Ленинского района г. Саратова", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план отражает социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) и составлен с учетом изучения общественного мнения и запросов участников образовательного процесса и востребованности образовательных услуг, предлагаемых лицеем.

Каждый уровень образования, решая общие задачи, имеет специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе предметов, курсов и занятий учащихся.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями лицей:

- в 1-4 классах основное внимание уделяется формированию прочных навыков учебной деятельности, овладению учащимися устойчивой речевой и математической грамотности, воспитанию культуры речи, общения;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 50» Ленинского района г. Саратова» языком обучения является русский язык.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

○ Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы).

○ Предметная область «Иностранный язык» реализуется изучением английского языка со второго класса (2-4 классы). При этом внимание акцентируется на координации курса иностранного языка с курсами русского языка и литературного чтения. При изучении всех предметов постоянное внимание уделяется развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

○ Предметная область «Математика» реализуется предметом математика. Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение, формируются интеллектуальные познавательные учебные действия.

○ Предметная область «Окружающий мир» в 1-4 классах включает учебный предмет «Окружающий мир». Его изучение способствует формированию уважительного отношения к

семье, населенному пункту, региону России, истории культуре, природе нашей страны, её современной жизни, осознание обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает изучение модулей, которые изучаются как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 4 классах. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании проведенного выбора сформированы группы учащихся.

- Предметная область «Искусство» включает два предмета: изобразительное искусство и музыку. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающихся. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

- Предметная область «Технология» представлена учебным предметом Труд (технология). Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планирование, контроль и оценивание своей деятельности.

- Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется в объеме 2-х часов в неделю с помощью предмета физическая культура (2 часа в неделю в 3-4 классах) и занятий внеурочной занятости ОФП, настольный теннис и др. 1 час в неделю в рамках.

Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Закону РФ «Об образовании», Федеральному перечню учебников.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении ряда предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В 2024-2025 учебном году освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2 – 4 в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле успеваемости и промежуточной аттестации

учащихся, с приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком лица.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию 2 – 4 классов – русский язык и математика. Также проводится промежуточный мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как итоговая контрольная работа по традиционной форме (ряд заданий по ключевым темам, изученным в течение учебного года) или в форме тестирования.

На основании предложений методических объединений, решения педагогического совета утвержден следующий перечень предметов и форм сдачи промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма сдачи промежуточной аттестации
2-4	Русский язык, математика	Письменно (контрольная работа)
	Математика	Письменно (контрольная работа)

Промежуточная аттестация по итогам 2024-2025 учебного года проводится: основные сроки 3 – 4 неделя апреля 2025 г., дополнительные сроки 3 – 4 неделя мая 2025г.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 50» Ленинского района г. Саратова».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МОУ «Лицей № 50» предоставляет обучающимся возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Лицей № 50»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи: - создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; - способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; - компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств; - ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Внеурочная деятельность лицея организационно реализуется через оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения): системы внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, работы классных руководителей и учителей-предметников по реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направление, спортивно-оздоровительное.

.Основные направления внеурочной деятельности.

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность,
- информационная культура,
- интеллектуальные марафоны,
- «Учение с увлечением!».

При организации внеурочной деятельности используются формы организации работы, которые отличаются от урочной деятельности и носят творческий, исследовательский характер. Это могут быть художественные, культурологические, филологические студии и мастерские, научные и поисковые сообщества, конференции, клубы проектов, спортивные клубы и секции,

общественно-полезные практики, тематические смены.

Формы внеурочной деятельности:

- предусматривают активность и самостоятельность учащихся;
- сочетают индивидуальную и групповую работу детей;
- обеспечивают гибкий режим занятий – по продолжительности и последовательности;
- позволяют работать с переменным составом учеников;
- включают проектную и исследовательскую деятельность – в том числе, практики, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При комплектовании групп для реализации внеурочной деятельности в разных формах допускается объединение детей из разных классов в пределах одного уровня образования (письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672).

Нагрузка по внеурочной деятельности соответствует таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и ФГОС. Недельная нагрузка на каждого учащегося не должна превышать 10 часов в неделю. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности от 20 до 40 мин.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 - 4 КЛАССОВ

Учебные курсы	Количество часов в неделю												
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
Общая физическая подготовка "Старт"	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	0,25	0,25	0,25	0,25	0,33	0,33	0,34
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шаг в науку	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная грамматика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хоровое пение	0,3	0,4	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
ИТОГО часов	4,63	4,73	4,64	5,43	5,43	5,44	5,35	5,35	5,35	5,35	5,43	5,43	5,44