

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Лицей № 50»  
И.Т. Шалак  
Приказ № 218 от 29.07.2024 г.

**Публичный доклад директора  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 50»  
Ленинского района г. Саратова  
по итогам 2023-2024 учебного года**

Рассмотрен на заседании  
Наблюдательного совета  
МОУ «Лицей № 50»

## **Аннотация**

Предлагаем вниманию всех участников образовательной деятельности публичный доклад МОУ «Лицей № 50» (далее — лицей), в котором представлены основные направления развития и деятельности лицея, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года. Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования лицея, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Публичный доклад МОУ «Лицей № 50» за 2023/2024 учебный год является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Представлена объективная информация о положении дел, успехах и проблемах общеобразовательного учреждения для социальных партнеров общеобразовательного учреждения, в докладе отражено состояние дел в общеобразовательном учреждении и результаты его деятельности за отчетный период. Разделы доклада отражают условия функционирования и развития образовательного учреждения, результативность образовательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, обеспечение здоровья школьников, развитие учительского потенциала

### **Общая характеристика лицея и условий его функционирования**

«Лицей № 50» Ленинского района г. Саратова является автономным муниципальным общеобразовательным учреждением, работает с 1967 года. За это время накоплен опыт образовательной деятельности, традициями лицея являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей, познавательных интересов;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических работников, сохранение, обобщение, передача педагогического опыта;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности, качестве достижений учеников;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Лицей - сложная и динамичная социальная структура. В его стенах взаимодействуют педагоги, учащиеся, родители, которые имеют самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней образования: начальное, основное, среднее общее и дополнительное образование на уровне государственных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. Содержательной и организационной основой образовательной политики лицея является образовательная программа, созданная для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей лицея.

Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранена стабильность результатов обучения и развития обучающихся

#### **1. Состав учащихся, цели и задачи на текущий год**

В соответствии с муниципальным заданием и планом работы образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год, проведено комплектование контингента учащихся: 31 класса, на начало учебного года 918 учащихся. Из них 13 классов на уровне начального общего образования, 16 классов - основного общего образования; 3 класса - среднего общего образования. Средняя наполняемость классов на начало учебного года составила – 29,6 чел.

Укомплектовано 3 группы продлённого дня для 103 учащихся 1 и 2- 4-х классов, оборудованы спальные места для группы продленного дня первоклассников.

Лицей работает в режиме пятидневной учебной недели для 5-11 классов, пятидневной учебной недели для 1-4 классов. Обучение ведется в одну смену. Используется традиционная классно-урочная система, по медицинским показаниям для обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации, образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам и программам углубленного изучения предметов технического и естественно-научного циклов, дополнительным образовательным программам эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной, научно-технической, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности.

В настоящее время лицей:

- реализует систему профильной специализированной подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования и предпрофильной подготовки обучающихся основной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда;
- реализует программы углубленного изучения предметов на ступени основного общего образования (математика с 8 класса);
- создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- проектирует и отрабатывает новое содержание образования, разрабатывает и использует различные формы обучения, включая дистанционные;
- организует методическую работу по вопросам профессиональной ориентации и профильного обучения, создает условия для непрерывного - повышения профессионального мастерства педагогов;
- организует совместную деятельность с учреждениями дополнительного, среднего и высшего образования.

Коллектив лицея работает в устойчивом инновационном режиме:

- успешное освоение учащимися образовательных стандартов нового поколения (начальная и основная школа);
- построение пространства саморазвития и самообразования;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, образования для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения;
- повышение качества деятельности учителей, администрации лицея;
- расширение состава детей, принимающих участие в интеллектуальных предметных конкурсах, фестивалях, творческой деятельности;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей, становление активной позиции родителей как педагогов – воспитателей.

. Основные позиции программы развития лицея за отчетный год:

. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

## **2. Приоритетные цели и задачи развития лицея, деятельность по их решению в отчетный период**

Общие цели Программы развития лица: реализация инновационного потенциала лица через построение индивидуальной образовательной траектории каждого школьника, для создания личностно-ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в обществе.

Основные задачи, мероприятия или проекты программы	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы
<p>Проект «Учение с увлечением» («Школа без границ»)            Задача:            Повышение качества образования посредством – внедрения современных образовательных технологий и включения учащихся в проектирование собственного образовательного маршрута, в т.ч. индивидуального учебного плана (ИУП);            – обеспечения объективно высоких образовательных результатов, диагностируемых НСОКО;            – результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.            - расширять спектр образовательных услуг во внеурочной деятельности, учитывать возможности внеурочной деятельности при построении урока;            - развивать и расширять ученическую проектную деятельность, активно использовать межпредметные связи.</p> <p>Проект «Школа успеха, школа открытий»            Задача:            Создание условий для достижения:            – каждым обучающимся результатов в интеллектуальном, творческом, личностном развитии путем вовлечения во внеурочную деятельность, дополнительное образование, социально-значимую деятельность;            – каждым обучающимся осознанного профессионального самоопределения;            – каждым педагогом более высокого уровня профессиональной компетентности посредством включения в конкурсное движение, повышение квалификации, внутрикорпоративное обучение, реализацию школьных и др. проектов (конференций, семинаров и пр.)            На основе модели углубленного изучения профильных предметов обеспечить выбор обучающимся в проектировании индивидуальных учебных программ старшей школы.            Выполнение задачи предполагает увеличение спектра расширенного изучения предметов в соответствии с интересами талантливого ребенка; реализация возможностей профориентационной работы в расширенном изучении отдельных предметов</p> <p>Проект «Цифровая школа»            Задача:            Создание единого цифрового образовательного пространства как ресурса для:            – формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании и реализации творческой и исследовательской индивидуальности школьников;</p>	<p>Положительная динамика образовательных результатов, заявленных во ФГОС начального, основного, среднего образования, основанная на показателях НСОКО, рост показателей массового образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная динамика результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.</li> <li>– Реализация каждым обучающимся собственного образовательного маршрута, начинающегося в 5-м классе и оканчивающегося в 10-11 классе выбором и обучением по индивидуальному маршруту.</li> <li>– Разработка нормативной базы локальных актов лица, описывающих технологию выбора и реализации маршрутов индивидуального сопровождения обучающихся.</li> <li>– Усовершенствование системы учета персональных достижений школьников, как учебных, так и внеучебных, с использованием в т.ч. цифровых технологий.</li> <li>– Положительная динамика участия и результативности педагогов в профессиональных конкурсах.</li> <li>– Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.</li> <li>– Рост числа педагогов – победителей, призеров профессиональных конкурсов.</li> <li>– Рост числа педагогов, получающих дополнительное высшее образование, образование другого уровня.</li> <li>– Создание школой собственной цифровой платформы или приложения, использующего современные образовательные ресурсы, полезные обучающимся и педагогам.</li> <li>– Рост числа обучающихся, их родителей и педагогов, принимающих непосредственное и активное участие в сообществах, участвующих в управлении образовательной организацией.</li> <li>– Стабилизация и улучшение показателей здоровья школьников, на основе данных службы психолого-педагогического сопровождения и медицинских работников лица.</li> <li>– Рост количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом на базе лица и других организаций.</li> <li>– Результативность участия школьников в спортивных соревнованиях, мероприятиях, в сдаче норм ГТО.</li> <li>– Рост количества внутришкольных мероприятий с учащимися, педагогами, родителями, направленных на формирование</li> </ul>

<p>– методического сопровождения педагогов, способствующего их профессиональному росту и самореализации.</p> <p>Проект «Семья и школа» («Рядом с ребенком и чуть впереди»)</p> <p>Задача:</p> <p>- Создать условия для улучшения образовательных результатов лица посредством активизации существующих и создания новых органов самоуправления лицеем через внедрение инновационных форм социальной активности и психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Изучение социального запроса, развитие методических сетей и социального партнерства</p> <p>Проект «Здоровая школа»</p> <p>Задача:</p> <p>- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников лица посредством организации здоровьесберегающей среды и популяризации здорового образа жизни с включением всех участников образовательного процесса и социальных партнеров лица.</p> <p>– Развитие школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию.</p> <p>Проект «Школа – трансформер»</p> <p>Задача:</p> <p>– Совершенствование материально-технической базы лица и трансформация образовательной среды для включения обучающихся в продуктивную образовательную деятельность.</p>	<p>здорового образа жизни и культуры здоровья.</p> <p>Усовершенствование материально технической базы, выражающееся в ежегодном приобретении новых объектов школьной инфраструктуры, оснащения, техники, оборудования, инвентаря и пр.</p>
--	--

### 3. Структура управления лицеем

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26).

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации ,
- педагогический совет,
- наблюдательный совет,
- родительский совет
- совет учащихся

### 4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** лицей имеет 100%-ю базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с перечнем оснащения можно на официальном сайте лицея

**ИТ-инфраструктура лицея:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

В лицее имеется спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая, актовъй зал, 37 учебных кабинетов. В учреждении имеется стационарный и мобильный компьютерные классы, высокоскоростное подключение к сети Интернет. Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными установками, кабинеты физики, химии, биологии, географии оборудованы современными комплектами лабораторно-учебного оборудования.

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- хоккейная площадка
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный зал;
- кабинеты технологии, изобразительного искусства, конференцзал;
- библиотека и читальный зал, Комната боевой славы;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 29.06.2024 в лицее организован лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко, на базе лагеря летом отдохнули 60 учащихся.

Организация питания: организовано трехразовое питание на основании договора между школой и ИП Цибульская Н.И.. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов родительской платы,. Бесплатным питанием обеспечены :

- обучающиеся начальных классов получали горячие завтраки; все воспитанники ГПД и дети участников СВО получали бесплатное питание,
- льготные категории учащихся обеспечивались компенсацией части питания, в.т.ч. дети из многодетных семей; дети-инвалиды; дети из малообеспеченных семей;

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой по договору сотрудничества с СГУЗ «СГД № 7». Для лечебно-оздоровительной работы в лицее имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена сотрудником частной охранной организации по договору .

Здание лицея оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой управления эвакуацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми с домофонами.

На территории лицея имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения;
- автоматические ворота, три металлические калитки, оборудованные домофонами и видеонаблюдением.

В лицее действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала лицея.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами.

## **5. Режим обучения, реализация образовательных программ.**

**Характеристика образовательных программ:** лицей реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2023/2024 учебном году обучение в 1-2-х, 5-6-х и 10-11-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали

переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

#### Образовательные программы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).  Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).  Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2

**Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы как на бюджетной основе, так и на платной.

Продолжительность учебного года и урока в МОУ «Лицей № 50» определена действующими нормативными документами.

1 классы - обучаются по пятидневной рабочей неделе при использовании «ступенчатого» режима обучения в I полугодии:

- в сентябре – декабре по четыре урока в день по 35 минут каждый;
- в январе – мае по четыре урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков (6.6.).

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели.

- 2–11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) учащихся ОУ соответствует нормам, определенными СанПиН 2.4.2.2821-10

Индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану организуется из расчета учебной нагрузки.

#### Учебный план образовательного учреждения

Учебный план МОУ «Лицей № 50» является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная

занятость) по классам, параллелям и смешанным группам

Учебный план МОУ «Лицей № 50» на 2023 – 2024 год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование 1 - 4 классы, основное общее образование – 5-9 классы, среднее общее образование - 10 - 11 классы.

Структура учебного плана на каждом уровне общего образования содержит обязательную часть основной образовательной программы и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами.

Учебный план является частью образовательных программ лицея, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего (10-11 кл.) образования и с учетом примерных основных образовательных программ соответствующих уровней образования.

Учебный план отражает социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) и составлен с учетом изучения общественного мнения и запросов участников образовательного процесса и востребованности образовательных услуг, предлагаемых лицеем.

Каждый уровень образования, решая общие задачи, имеет специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе предметов, курсов и занятий учащихся.

Обучение в 1-11 классах в 2023-2024 учебном году велось на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые предусматривают формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО, ООО, строится на системно-деятельностном компетентностном подходе на основе учебной деятельности, получении знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

В учебном плане лицея отражена модель многопрофильной общеобразовательной школы с углубленным и расширенным содержанием образования на всех ступенях обучения, которая направлена на реализацию следующих целей и задач:

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- расширение содержания образования, его углубление в 5-9 классах и профилизацию в 10-11 классах;
- индивидуализацию и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план лицея предусматривает включение в учебный процесс предметов для углубленного и расширенного изучения.

В старшей школе созданы условия для обучения по учебным планам, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• проектного обучения;</li><li>• проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li><li>• тестовые;</li><li>• лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li><li>• интерактивный</li></ul>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 1-11 классах определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально



разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; внеурочную деятельность.

Для использования при реализации образовательных программ определены учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное в различных формах ее организации, отличные от урочной системы обучения - ведение кружков, секций по программам дополнительного образования, подготовка к олимпиадам. Внеурочная деятельность представлена рядом направлений, форм и видов организации. Во внеучебной деятельности активно используются следующие формы работы: секции, олимпиады, конференции, круглые столы, спецкурсы, кружки, дополнительные занятия по предметам.

## 6. Кадровый состав

Лицей укомплектован высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами: административный персонал — 5 человек; педагогический персонал— 46 человек. На конец отчетного периода вакантных должностей в лицее нет

Всего педагогов в	Имеют квалификационную категорию				Имеют отраслевые награды («Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник сферы образования РФ»),
	высшую	первую	соотв.зан. должности	без категории	
51	24 человека, 47 %	11 человек, 21,5 %	11 человек, 21,5 %	5 человек, 9,8 %, в т.ч. 3 молодых специалиста	13 (26%)

С 01.09.2022 в лицее ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей лицея в 2023 - 2024 учебном году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах.

Для успешной реализации поставленных целей и задач педагоги лицея прошли курсовую подготовку повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Управление образовательной организацией», «Проектирование единого образовательного пространства в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП», «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ», «Безопасная коммуникация с родителями. Ключевые навыки», «Организация деятельности по минимизации возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидацию угрозы их совершения», «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 2021 общего образования», «Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных

организаций, реализующих образовательные программы по русскому языку и литературе среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС СОО 2022 года», «Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей», «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО», «Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по физике среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС СОО 2022 года», «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», «Деятельность классного руководителя по ФГОС», «Педагог по предмету «Биология» школьного центра образования «Точка роста», «Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по английскому языку среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС СОО 2022 года», «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями обучения», «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», «Мастер РYTHON: методика обучения программированию на РYTHON с помощью электронного образовательного комплекса «Алгоритмика», «Классное руководство и организация системной работы с родителями по финансовой грамотности детей», «Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе» «ФООП и ФГОС: роль, функции, компетенции педагога-предметника и педагога новатора в контексте содержания новой федеральной образовательной программы», «Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по физической культуре ФГОС СОО 2022 года», «Работа по адаптивным программам с детьми с ОВЗ учителя физической культуры», «Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по ОБЖ СОО в условиях обновленных ФГОС СОО 2022 года», «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС», «Ключевые компетенции учителя географии как основа успешного введения новых ФОП в школе и обновленных ФГОС 2023 года», «Педагогическая деятельность учителя географии по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС», «Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности», «Классный руководитель в современной школе: обновление содержания деятельности в области воспитания и социализации обучающихся», «Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», «Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по предмету «русский язык и литература» СОО в условиях обновленных ФГОС СОО и ФГОС ООО 2022», «Классное руководство по ФГОС», «Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по географии СОО в условиях обновленных ФГОС СОО 2022 года», «Формирование функциональной грамотности средствами лингвистической географии», «Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по истории СОО в условиях обновленных ФГОС СОО 2022 года», «Актуальные аспекты преподавания вопросов общественных финансов», «Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по обществознанию СОО в условиях обновленных ФГОС СОО 2022 года», «Навыки для жизни»: трудовое обучение» (стажировка), «Профорентация школьников: как учителю выявить таланты и способности учеников», «Организация работы классного руководителя (куратора) в образовательной организации».

#### **Обобщение и распространение педагогического и методического опыта**

В течение учебного года в лицее была продолжена работа по распространению педагогического опыта коллектива и созданию положительного имиджа образовательного учреждения.

Организованы и проведены различные мероприятия и семинары на базе образовательного учреждения: районные соревнования Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; точка подключения к совещанию-семинару школьных координаторов; районный семинар социальных педагогов «Подготовка к городскому семинару по теме «Формирование и методы работы социальных педагогов по правовому просвещению обучающихся»; районный семинар учителей физической культуры; районный семинар учителей технологии; площадка Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы»; Исторический тест, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда; районный конкурс учащихся «Креативные идеи в творчестве»; районная научно – практическая конференция исследователей работ «Творим, исследуем, воплощаем»; районный этап городского конкурса творческих проектов учащихся; районный конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя сказка»; городской семинар социальных педагогов «Формирование и методы работы социальных педагогов по правовому просвещению обучающихся»; районная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Спорт – путь к силе и здоровью»; районный турнир по настольному теннису; региональная акция «Мир без насилия». При подведении итогов участники мероприятий отметили высокий

профессионализм учителей; системно-деятельностный подход в работе по формированию информационной, коммуникативной и исследовательской компетенций; творческое отношение к делу педагогов и учащихся; комфортные условия осуществления образовательного процесса в учебных кабинетах, оборудованных компьютерной техникой и интерактивными досками.

Также в течение учебного года педагоги образовательного учреждения принимали участие в научно-исследовательской и научно-методической работе, выступали на мероприятиях различных уровней (Приложение 1).

#### 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея.

Бюджетное финансирование ОУ осуществлялось согласно нормативам.

Основные направления расходования:

- заработная плата
- начисления на оплату труда
- ремонт зданий и помещений ОУ
- коммунальные услуги
- услуги связи
- услуги по содержанию имущества
- увеличение стоимости материальных запасов
- увеличение стоимости основных средств
- вознаграждение за классное руководство
- приобретение оборудования
- компенсационные выплаты: на питание, методическую литературу
- прочие расходы

Внебюджетные средства поступали за счет аренды пищеблока, оказания платных образовательных услуг.

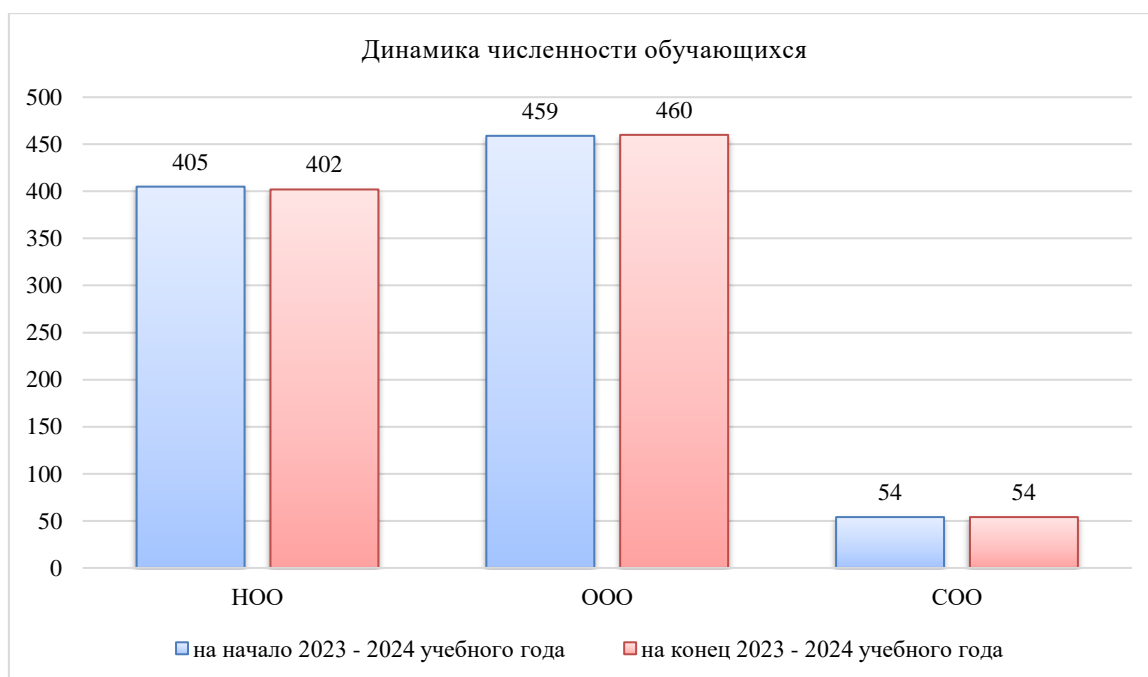
Основные направления расходования:

- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- выполнение мероприятий по энергосбережению и улучшению условий труда;
- строительные-ремонтные работы;
- укрепление материальной базы лицея: приобретение мебели в учебные кабинеты, гардеробы, закупка учебников
- приобретение оргтехники и расходных материалов;
- прочее.

#### 8. Сохранение контингента обучающихся

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 916 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 909 человек;
- детей-инвалидов — 6 человек;
- детей с ОВЗ — 1 человек.



### Средняя наполняемость классов

В 2023 – 2024 учебном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года.

Параллель	Средняя наполняемость
1 классы	32,7
2 классы	29,3
3 классы	34
4 классы	29,3
В классах начального образования	31,3
5 классы	34,3
6 классы	28,3
7 классы	28
8 классы	26,3
9 классы	26,7
В классах начального образования	28,7
10 класс	26
11 класс	28
В классах начального образования	27
Наполняемость классов по лицее	29,4

### 9. Основные образовательные результаты учащихся и выпускников текущего года.

На начало учебного года в лицее по комплектованию 918 учащихся, на конец учебного года – 916. Аттестуются 820 учащихся 2-11 классов. По сравнению с прошлым учебным годом качество обученности возросло на 0,24%.

На «отлично» завершили учебный год 81 учащийся, это – 9,9%.

Во 2-4 классах на «отлично» завершили учебный год 49 учащихся – 16%.

В 5-9 классах 28 обучающихся, завершивших учебный год на «отлично» – 6,1%.

В 10-11 классах 8 обучающихся, завершивших учебный год на «5» – 7,4%.

Резерв отличников составляет 72 человека; с одной «4» завершили год 33 человек, с двумя- 39 человека.

На «4 и 5» завершили учебный год 379 учащихся – это 46,2%.

Во 2-4 классах на «4» и «5» обучаются 158 учащихся – 51,6%.

В 5-9 классах на «4» и «5» обучаются 197 человек – 42,6%.

В 10-11 классах на «4» и «5» обучаются 24 учащихся – 44,4%.

Остается большой резерв хорошистов – 114 учащихся, это 13,9%. С одной «3» завершили год - 73, с двумя – 42 человека.



### Результаты обученности по ступеням

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
<b>Ступень обучения</b>	<b>Успеваемость/качество</b>	<b>Успеваемость/качество</b>	<b>Успеваемость/качество</b>
1 ступень обучения	100 / 72,9	100 / 70,6	100 / 67,6
2 ступень обучения	100 / 46,8	100 / 45,9	99,8 / 49,9
3 ступень обучения	100 / 50	100 / 54,7	100 / 51,9
<b>В среднем по ОУ</b>	<b>100 / 58,1</b>	<b>100 / 55,9</b>	<b>99,9 / 56,1</b>

### ВПР – 2024

В ВПР-2024 г. приняли участие 496 обучающихся 4-8, 11 классов. Процент выполнения ВПР – 100%.

предмет, класс	всего учащихся выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество выполнения, %	соответствие годовой оценке, %
Русский язык, 4	84	10	39	35	0	58,3	83,3
Математика, 4	73	19	41	13	0	82,2	76,7
Окружающий мир, 4	74	24	40	10	0	86,5	77
Русский язык, 5	92	16	37	38	0	57,6	72,5
Математика, 5	100	28	43	29	0	71	75
История, 5	101	24	55	22	0	78,2	73,5
Биология, 5	101	13	59	29	0	71,3	74,3
Русский язык, 6	106	19	42	45	0	57,5	77,4
Математика, 6	103	14	42	47	0	54,4	79,6
Биология, 6БГ	52	3	25	24	0	53,8	71,2
География, 6АВ	53	17	28	8	0	84,9	69,8
История, 6АГ	56	22	21	13	0	76,8	75
Обществознание, 6БВ	44	14	22	8	0	81,8	77,3
Русский язык, 7	78	6	31	41	0	47,4	78,2
Математика, 7	81	14	30	37	0	54,3	79
Биология, 7АБ	53	7	28	18	0	66	71,7
Физика, 7В	23	0	9	14	0	39,1	65,2
География, 7А	27	1	10	16	0	40,7	70,4
История, 7В	23	5	12	6	0	73,9	73,9
Обществознание, 7Б	26	10	9	7	0	73,1	84,6
Русский язык, 8	78	9	35	34	0	56,4	80,7
Математика, 8	81	1	32	48	0	40,7	80,2
Химия, 8В	21	6	5	10	0	52,4	66,7
Физика, 8Б	28	7	15	6	0	78,6	82
Биология, 8А	30	1	11	18	0	40	66,7
История, 8В	21	5	9	7	0	66,7	66,7
Обществознание, 8Б	28	10	11	7	0	75	82,1
География, 8А	29	2	16	11	0	62,1	79,3
Физика, 11А	27	1	17	9	0	66,7	63

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

К государственной итоговой аттестации допущено 79 обучающихся 9 классов (98,75%), 1 обучающийся не допущен до прохождения ГИА в связи с академической задолженностью. Таким образом, 9 класс окончили 79 обучающихся. Все 79 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании в основной период. Аттестат с отличием получили 4 учащихся. В аттестатах еще 33 учащихся только «4» и «5».

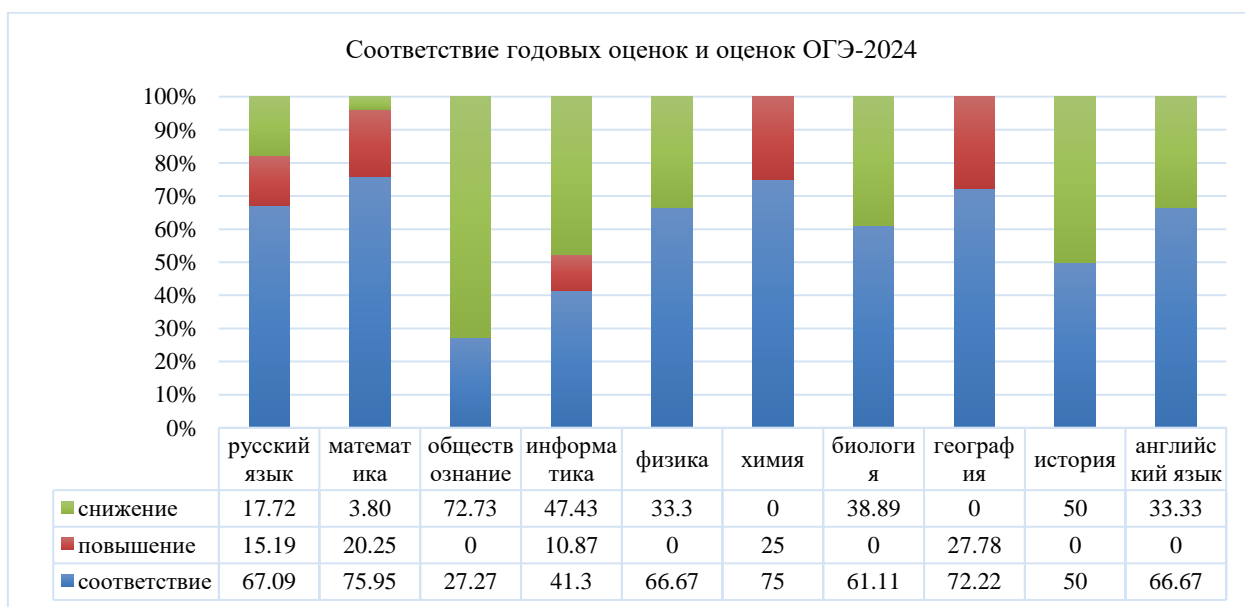
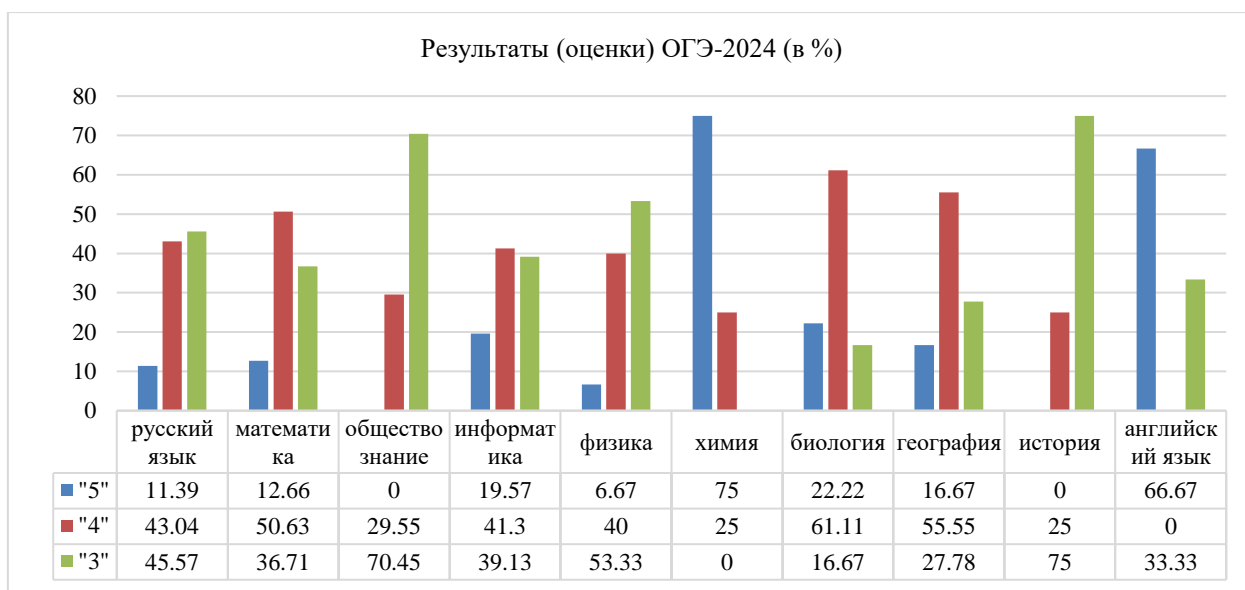
11 классов окончили 28 выпускников. 100% 11-классников получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 выпускница (10,7%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. 2 выпускницы награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени, одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении» II степени. Еще у 15 выпускников (53,6%) в аттестате только «4 и 5».

### Итоги ОГЭ – 2024

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 78 обучающихся 9 классов, 1 обучающийся 9 класса проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по двум

обязательным предметам – русскому языку и математике. Все девятиклассники успешно справились с экзаменами.

Предмет	Количество обучающихся, проходивших ГИА по предмету в форме ОГЭ	Средний балл, в % от максимального первичного балла по предмету
Русский язык	78	69,86
Математика	78	52,00
Обществознание	44	56,00
Информатика	45	62,91
Физика	15	47,93
Химия	8	84,38
Биология	18	66,28
География	18	63,00
История	4	49,50
Английский язык	3	80,00



### Итоги ЕГЭ – 2024

В 2024 году 100% обучающиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Более 80 баллов набрали 5 человек по русскому языку, 4 человека по профильной математике,

по 1 человеку по химии, биологии, литературе и английскому языку. Более 90 баллов набрали 3 обучающихся по русскому языку и по 1 – по биологии и литературе.

предмет	средний балл Лицей № 50	кол-во учащихся, проходивших ЕГЭ по предмету	зачет, чел	%	незачет, чел	максимальный балл по ОУ	минимальный балл по ОУ	сравнение с результатами ЕГЭ-2022
русский язык	68,11	28	28	100%	-	91	46	-5,89
математика (профиль)	74,53	19	19	100%	-	84	64	+5,86
обществознание	64,9	10	10	100%	-	79	44	+7,57
физика	67,29	7	7	100%	-	74	61	+7,02
информатика	58,8	10	10	100%	-	78	43	-10,3
химия	60	3	3	100%	-	88	40	-4
биология	77,2	5	5	100%	-	70	95	+19,2
литература	75	2	2	100%	-	56	94	+9
английский язык	72,5	2	2	100%	-	57	88	

#### 10. Организация работы по расширению познавательных интересов обучающихся и формированию навыков исследовательской работы школьников

##### Участники, победители и призы муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров	
		муниципальный	региональный
2023 – 2024	24	1 победитель, 7 призеров (биология, английский язык, технология)	1 победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

##### Участники и призы городских предметных олимпиад

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Городская олимпиада для начальной школы по русскому языку	1	Призер – 1
Муниципальный тур 14 всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности», для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа 21 века»	2	2
Городская олимпиада по математике для учащихся 5-6 классов	2	2

##### Итоги участия обучающихся в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, фестивалях, творческих конкурсах, спортивные достижения представлены в приложении 2.

11. Воспитательная работа с учащимися лицея велась планомерно как в очной форме, так и в дистанционной. Система воспитательной работы была направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребенка, формирования и укрепления детских коллективов, развития познавательно - творческого интереса учащихся.

Воспитательную работу лицей ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа охватывает все направления развития

личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

С 2022 г. лицей ежегодно проводит мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022. Также школа реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 – 2024 году в рамках Года семьи для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности семьи, значимости и особом статусе родителей. Для обучающихся проводили праздники ко Дню матери, Дню отца, Дню народного единства, на тематических классных часах говорили о семейных традициях, увлечениях и хобби. В отчетный период лицей осваивал программу Профминимума «Россия – мои горизонты» по профориентационному самоопределению учащихся. По четвергам проходили тематические занятия, тестирование, диагностика. Учащиеся 6-11 классов участвовали в профессиональных пробах, посещали предприятия города, СУЗы, вузы, Дни открытых дверей и исторический парк «Россия – моя история».

. **Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные классные и общешкольные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, ученические общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• Районные, городские и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации, Движение Первых</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, ученические сообщества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные классные и общешкольные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul>



Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• Районные, городские и всероссийские</li> </ul>
----------------------------	---

#### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников, движение Первых</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, ученические научные сообщества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• Районные, городские и всероссийские</li> </ul>

**Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с перечнем детских сообществ можете на официальном сайте лицея.

Мероприятия проводились на высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне.

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Лицей № 50» работа была направлена на:

- развитие индивидуальных способностей учащихся лицея,
- профилактику правонарушений несовершеннолетних и формирование правосознания обучающихся,
- укрепление здоровья лицеистов через развитие культуры здорового образа жизни,
- активизацию работы по профилактике детского травматизма,
- повышение уровня работы методического объединения классных руководителей,
- функционирование и обновление комнаты Боевой и трудовой славы, библиотеки лицея,
- организацию новых форм работы системы дополнительного образования в лицее.
- функционирование детской организации «Галактика-50».

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие задачи:

- Воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации, самостоятельно действующей в ситуации выбора,
- Формирование эстетической культуры учащихся,
- Духовно-нравственное воспитание личности,
- Развитие навыков здорового образа жизни,
- Военно-патриотическое воспитание лицеистов,
- Профессиональная ориентация обучающихся,
- Организация досуговой занятости школьников,
- Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании и суицидального поведения подростков,
- Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение обучающимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера).

Система воспитательной работы лицея строилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа,
- внешкольная работа,
- дообразование,
- работа с общественностью, социальными партнерами и родителями.

Большое внимание уделялось соблюдению школьных традиций: проведению традиционных школьных праздников (День Знаний, День Учителя, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Выпускной). Развивалось волонтерское движение, активно работали отряды ЮДП, ЮИДД, ДЮП, юнармейцев «Патриот», экологический отряд «Эколята», «Юные гагаринцы», «Юные Тимуровцы», ШСК «Лидер», школьный театр кукол «Арлекин».

В 2023– 2024 учебном году обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, разного уровня. По сравнению с 2022-2023 учебным годом на 10% увеличилось количество

призеров в интеллектуальных конкурсах, на 15% – в творческих.

Большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным Дню Победы. Многие обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в патриотических мероприятиях, акциях «Георгиевская ленточка», «Ветеран, живущий рядом», «Свеча памяти». Многие конкурсы прошли в дистанционном режиме: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России». Проходили виртуальные экскурсии в музеи боевой славы, тематические классные часы, Уроки памяти и мужества, посвященные памятным датам.

Ученики начальной школы принимали участие в конкурсе открыток, рисунков и поделок ко Дню Победы, писали письма ветеранам ВОВ и участникам СВО. Многие учащиеся разных классов приняли участие в патриотических акциях «Письмо солдату», «Солдатский треугольник», «Письмо герою».

Обеспечение безопасных условий для учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи – одно из важнейших направлений работы педагогов лицея. Проводилась большая и системная работа: инструктажи, тематические беседы, тренировочные эвакуации, месячник ГО и ЧС, традиционная региональная акция «Мир без насилия!», выставка тематической литературы, заседания ОМ классных руководителей, родительские собрания и педагогический совет. Активную помощь в работе принимали тьюторская служба, служба медиации и библиотека лицея.

В 2023-2024 учебном году в лицее проходила активная спортивная работа, учащиеся 2-11 классов сдавали нормы ГТО. В настоящее время 705 обучающихся (88%) зарегистрированы на портале ГТО.

Лицей имеет сформированную сеть творческих объединений. Функционировали 32 тематических кружка и 5 спортивных секций, которые входят в Школьный спортивный клуб «Лидер». Коллектив лицея активно взаимодействовал с учреждениями дополнительного образования Ленинского района и города. Охват учащихся в школьных кружках, секциях, индивидуально-групповых занятий составил 100 %, а внешкольных – 71 %.

Проводились библиотечные занятия, устраивались викторины, просмотры тематических видеоматериалов по классам, организовывались выступления агитбригад и конкурсы по ПДД, ЗОЖ, экологии.

Коллективом реализуются разнообразные формы внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья:

- Дни здоровья,
- Декада ПДД,
- психологические тренинги, диагностики, анкетирование
- проведение родительских собраний с привлечением специалистов (дистанционно),
- работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, ОФП, теннис, «Меткий стрелок»),
- проведение ежегодных акций «Мир без насилия», «Доброе сердце», «Спасем дерево», «Георгиевская ленточка»,
- участие в межрегиональных конкурсах «Юности - чистые легкие», «Жизнь в стране здоровья».

В ходе реализации процесса воспитания созданы методические материалы, рекомендации:

1. Обобщен опыт педагогов по применению здоровьесберегающих технологий.
2. Разработаны рекомендации для педагогов по предупреждению детского травматизма.

Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности является одним из важных направлений деятельности лицея.

Основные направления воспитательно - профилактической работы:

- ликвидация пробелов правовых знаний, профилактика неуспешности;
  - контроль посещаемости учащимися учебных занятий;
  - организация досуга учащихся;
  - организация системы дополнительного образования;
  - профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
  - пропаганда здорового образа жизни;
  - осуществление правового воспитания учащихся;
  - индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и ПДН;
  - просветительская работа с родителями;
  - профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности учащихся;
  - профилактика терроризма, национализма и экстремизма в молодежной среде;
  - взаимодействие с органами системы профилактики ПДН УМВД, ГУЗ «4-я Городская детская больница», ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», КДН и ЗП, УФМКН, ОГИБДД.
- Ведется постоянная работа с подростками по профилактике правонарушений:
- социальным педагогом своевременно обновляется социальный паспорт лицея,
  - администрация МОУ «Лицей № 50» находится в постоянном контакте с работниками УМВД, комиссией по делам несовершеннолетних, ОП-4, ОГИБДД;
  - планомерно проводились профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН УМВД ОП-4, сотрудниками прокуратуры;
  - регулярно проходили заседания Совета по профилактике правонарушений,

- в лицее работают опытный психолог Горбунова И.В. и педагог-тьютор Терехова М.Н., которые оказывают помощь классным руководителям в работе с трудными подростками и их родителями,  
- велась картотека учета индивидуальных наблюдательных дел подростков, поставленных на учет ПДН РОВД или ВШУ,

- проходят традиционные Единые Дни правовых знаний:

15-20 сентября - «Изучаем закон»

20 ноября – уроки, посвященные «Конвенции о правах ребенка»,

10 декабря - уроки, посвященные «Декларации прав человека и гражданина»,

26 января - уроки, посвященные Международному Дню толерантности,

в феврале – «Служба в армии – почетная обязанность гражданина»,

в апреле - уроки «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности», «Ты не один» по профилактике суицидальных настроений,

в мае – «Я и закон», «Безопасное лето» в очном и дистанционном формате.

В лицее в системе работает Совет по профилактике правонарушений.

На заседаниях обсуждаются вопросы, связанные с профилактикой правонарушений, нарушениями дисциплины, Устава, успеваемостью обучающихся, постановкой и снятием с внутришкольного учета и др. В заседаниях Совета активное участие принимают педагоги, служба психолого-педагогической поддержки, инспектор по делам несовершеннолетних. На заседания Совета приглашаются родители учащихся для индивидуальных бесед.

В 2023 - 2024 учебном году было проведено 9 заседаний Совета. На 01.07.2024 г. на ВШУ состоят 2 учащихся и в ПДН 1 ученик. По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается спад результатов профилактической работы. Преступлений и правонарушений учащимися не совершалось. Это результат успешной слаженной работы всех заинтересованных служб.

Классные руководители и администрация лицея работали в тесном контакте с родителями учащихся:

- регулярно проводились классные родительские собрания (5 собраний),

- периодически проходили встречи родительского актива лицея с администрацией с целью развития партнерства с родительской общественностью,

- администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники, школьные психологи по необходимости проводили индивидуальные консультации с родителями учащихся.

В 2023-2024 учебном году проводились мероприятия, в которых активно участвовали родители:

- Фото-конкурс «Мой Саратов!»,
- «Подарок для мамы»,
- Новогодний праздник,
- Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и «Свеча памяти» в онлайн-формате,
- Посвящение в первоклассники,
- Последний звонок.
- Выпускной бал.

Для участия в ГИА - 2024 г. в качестве общественных наблюдателей родителям обучающихся МОУ «Лицей № 50» было выдано 8 удостоверений, все они приняли участие в экзаменационной сессии.

В прошедшем учебном году тьюторская и психологическая служба МОУ «Лицей № 50» работала в контексте решения поставленных общешкольных задач.

Основные направления работы службы:

1. Психологическое,
2. Диагностическое,
3. Консультативно-просветительское,
4. Психокоррекционное и развивающее,
5. Профориентационное,
6. Здоровьесберегающее.

Комплексные и индивидуальные психологические диагностики позволили накопить данные для принятия решений по организации учебно-воспитательной деятельности на перспективный период, сформировать психолого-педагогический банк данных, эффективно взаимодействовать в системе отношений: классный руководитель – ученик – родитель.

В 2023-2024 учебном году основными направлениями деятельности психологической службы были групповая (по классам) диагностика и индивидуальное консультирование детей, педагогов, родителей.

В рамках групповой диагностики была проведена работа со всеми классами.

В 1 классах - это диагностика адаптации; 2-3 классах – сплочение детского коллектива; 4 классах – диагностика творческих способностей и толерантности; в 5-7-х – диагностика мотивации обучения. В 8-9-х классах - профориентационное тестирование, диагностика мотивации обучения и толерантности. В 10х классах – диагностика адаптации, в 11х классах – профориентационные тестирования и антистрессовое обучение. С учащимися 7-11 классов – компьютерное тестирование на немедицинское употребление наркотических веществ и ПАВ. Во всех классах проводится коррекционная работа с учащимися. Таким образом, по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, работой

психологического центра были охвачены дети всех возрастов.

Количество индивидуальных консультаций в этом учебном году значительно выросло по отношению к прошлым годам на 10%. Дети стали больше интересоваться результатами диагностик, обращались за психологической помощью самостоятельно; повысился интерес родителей к совместной работе с психологом; большое количество консультаций с педагогами вызвано с одной стороны также повышением их интереса к сотрудничеству, а также и с тем, что каждый классный руководитель и родитель в 2023-2024 учебном году получал «обратную связь» о том, как проходит психолого-педагогическая работа с его классом.

В текущем учебном году на высоком уровне была организована работа методического объединения классных руководителей 1-11 классов под руководством Быковой Ю.Н., проведено 5 тематических заседаний, на которых выступили с сообщением 8 педагогов.

К достижениям воспитательной работы лицея в 2023-2024 учебном году можно отнести следующее:

- произошло снижение детского травматизма;
- отсутствие преступлений среди подростков;
- увеличение количества призеров в конкурсах, олимпиадах и смотрах разного уровня, как из числа учащихся, так и педагогов лицея.

Главными задачами воспитательной работы на 2024-2025 учебный год можно считать:

- продолжать развитие индивидуальных способностей учащихся лицея разными формами и средствами,
- усилить функционирование детской организации «Галактика-50»,
- совершенствовать профилактику правонарушений и формирование правосознания обучающихся,
- продолжить укрепление здоровья лицеистов через развитие культуры здорового образа жизни;
- обновить формы работы комнаты Боевой славы,
- расширить границы работы системы дополнительного образования в лицее,
- продолжить организовывать профориентационную работу со школьниками,
- поддерживать ученическое самоуправление,
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный процесс,
- развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности,
- создание условий для адаптации детей мигрантов (по необходимости) и учащихся с ОВЗ.

## **12. Характеристика внутренней системы оценки качества образования лицея.**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. График утверждается приказом руководителя и обязателен для исполнения работниками МОУ «Лицей № 50».

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком мониторинга.

Учащимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (технологический, универсальный).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами ВСОКО согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри лицея.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных педагогических сообществ.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее возросло — более 70 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — более 80% . Высказаны пожелания о выборе профильных предметов и предметов для углубленного изучения, выборе предметов для части учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений, а также модулей ОРКСЭ. Мнение родителей и обучающихся учтено при формировании учебного плана и режима работы учреждения на учебный год.

### **13. Социальная активность и социальное партнерство лицея.**

В целях повышения качества и обеспечения доступности образования, создания эффективного рынка образовательных услуг организовано социальное партнерство с учреждениями дошкольного, дополнительного, профессионального образования. Активное сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования, предприятиями позволяет усовершенствовать систему работы по профессиональной ориентации учащихся и организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Ориентиры в выборе партнеров: совпадение интересов в образовательной политике, общность форм, видов, содержания деятельности.

Лицей осуществляет тесную связь с такими социальными партнерами, как: СГТУ им. Ю. А. Гагарина, Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г.В. Плеханова, ПАГС им. П.А. Столыпина, СГУ им. Н. Г. Чернышевского, СГАУ им. Вавилова, культурно – выставочный центр «Радуга», СОИРО, ЦДТ Ленинского района г. Саратова, городская библиотека № 19, кино – видео-центр «Премьерный», СОЦ НТ, детский клуб «Романтик», ПРЮИИ.

Анализ вышеперечисленных направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными всеми участниками образовательного процесса школы (учителями, учащимися и их родителями), которые видят свое учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

### **14. Заключение**

За отчетный год: в лицее реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

Задачи лицея на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году лицей продолжит работу по реализации программы развития. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году лицей планирует стать участником федеральной программы «Код будущего» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование», федеральной программы «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

### **15. Основные направления развития лицея на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития).**

На период до 2025 гг. МОУ «Лицей 50» планирует сохранение контингента обучающихся при количестве классов 29-32. Реализация плана мероприятий, направленных на поддержание положительного имиджа лицея. Высокая степень социальной значимости, поддержание рейтинга привлекательности среди населения и высокой конкурентоспособности школы в образовательной среде района.

Поддержание качества образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

Для реализации развития школы будут использоваться следующие **возможности**:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
- обеспечение продуктивной деятельности органов общественного управления, организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;
- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования.

Участие педагогов в научно-исследовательской и научно-методической работе, выступали на мероприятиях различных уровней

Ф.И.О.	Наименование (уровень) выступлений			
	всероссийский	региональный	городской	районный
<b>Администрация лицея</b>				
	Участие в проекте «Флагманы образования»	Участие в тьюториале «Управление со смыслом»		
<b>Психолого-педагогическая служба</b>				
		2 место в региональной акции «Мир без насилия». Конкурс методических разработок «Как воспитать новое поколение, не переступив через гуманизма, толерантности и патриотизма. Пути решения современной проблемы». Родительское собрание для учащихся 5-11 классов	Участие в городском семинаре для педагогов-психологов ОУ «Профилактика буллинга в образовательном учреждении»	
		Выступление на региональном форуме педагогов-наставников «Целевая модель наставничества: от точки «я знаю» к вектору «я умею» по теме «Психологические основы наставничества: трудности и их преодоление»		
			Проведение мастер-класса на городском семинаре для учителей-логопедов «Способы и приемы коррекции звуков «р-рь», «л-ль у учащихся начальной школы»	
<b>МО естественно – научного цикла</b>				
	Участие в научно-практической конференции «Передовые технологии в работе педагога школы»	Член жюри региональной акции «Мир без насилия». Конкурс видеороликов	Член жюри городского фестиваля естественно-математических наук «О науке и не только...»	
	Участие в серии вебинаров «Базовые компетенции современного педагога»	2 место в региональной акции «Мир без насилия». Конкурс методических разработок «Как воспитать новое поколение, не		

		переступив через гуманизма, толерантности и патриотизма. Пути решения современной проблемы». Классный час для учащихся 9-11 классов		
	Диплом 1 степени VI всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка». Авторский материал «Книга о семье»			
	Участие в онлайн-мероприятии «Путь к финансовой независимости: максимизация потенциала инструментов учителя»			
	Участие в вебинаре «Свойства функций в задачах с параметром на ЕГЭ по математике»			
	Проведение лекций, посвященных Дню авиации и космонавтики и к 90-летию со дня рождения летчика-космонавта Юрия Гагарина, в рамках федерального просветительского проекта Знание. Лекторий. 4-12 апреля 2024			
	Благодарность от Skysmart класс за активное использование платформы	Член жюри региональной акции «Мир без насилия». Конкурс видеороликов		
			Участие в городском обучающем семинаре для молодых учителей математики	
	Участник образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023. Форум «Педагоги России»	2 место в региональной акции «Мир без насилия». Конкурс методических разработок «Как воспитать новое поколение, не переступив через гуманизма,	Участие в городском обучающем семинаре для молодых учителей математики	Член жюри районной научно-практической конференции «Путь в науку»

		толерантности и патриотизма. Пути решения современной проблемы». Родительское собрание для учащихся 5-11 классов		
	Участие в вебинаре «Как поддержать ученика, который переживает из-за плохих оценок»	1 место в номинации «Молодые классные руководители» в региональном конкурсе «Педагогический дебют»	Член жюри муниципальной научно-практической конференции «Твой первый шаг в науку»	
	Участие в вебинаре «Преемственность на уроках математики в 4-5 классах»			
	Участие в серии семинаров «Важные аспекты финансовой грамотности школьников»		Выступление на городском фестивале педагогического мастерства «Профессия дальнего следования»	
	Участие в педагогических чтениях «Важность сотрудничества образовательной организации и родителей»			
	Участие в научно-методической конференции по теме «Работа классного руководителя с родителями школьников»			
	Участие в серии семинаров «Важность изучения финансовой грамотности в школе»			
	Опубликовала на сайте инфоурокюру методическую разработку «Авторская методика обучения математики «Расскажи мне»»			
	Участие в семинаре «Готовимся к ГИА-2024: ЭФФЕКТИВНЫЕ ЦИФРОВЫЕ			



	ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА»			
	Участие в семинаре «Финансовая грамотность – от классики до современности»			
	Участие в семинаре «Онлайн-доска как ключ к интересным урокам»			
	Диплом 1 степени 7 всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка». Авторский материал «Обыкновенные дроби и музыка»			
	Опубликовала методическую разработку на сайте infourok.ru по теме «Координатная плоскость»			
	Участие в семинаре «Актуальные методы и приемы преподавания на уроках в современной школе»			
<b>МО учителей начальных классов</b>				
	Проведение лекций, посвященных Дню авиации и космонавтики и к 90-летию со дня рождения летчика-космонавта Юрия Гагарина, в рамках федерального просветительского проекта Знание. Лекторий. 4-12 апреля 2024	Диплом участника на форуме педагоги России «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» 04-	Член жюри всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	Член жюри районной интеллектуально-эвристической квест-олимпиады для младших школьников «Вектор»
				Член жюри районной научно-практической конференции «Математика. Информатика. Физика»

	Участие в вебинаре «Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе»	2 место в региональной акции «Мир без насилия». Конкурс методических разработок «Как воспитать новое поколение, не переступив через гуманизма, толерантности и патриотизма. Пути решения современной проблемы». Родительское собрание для учащихся 1-4 классов		
	2 место в школе по итогам сентября 2023 года программа «Активный учитель» учи.ру			
	Участие в вебинаре «Методы выполнения способностей ученика и знакомство с профессиями»			
	Участие в вебинаре «Как оценить эффективность адаптации первоклассников»			
	Участие в вебинаре «Электронные ресурсы для знакомства с профессиями в начальной школе»			
	Участие в марафоне профессионального развития «Учительская мастерская»	Член жюри региональной акции «Мир без насилия». Фотоконкурс «Семейный праздник – радость в доме»		
	Участие в вебинаре «Природные зоны в курсе окружающего мира: как закрепить материал в интерактивной форме»			
		Член жюри региональной акции «Мир без насилия». Конкурс разработок классных часов, родительских собраний		Член жюри районного конкурса рисунков «Мир глазами детей»
		2 место в региональной акции «Мир без насилия». Конкурс		Член жюри районной интеллектуально-эвристической

		методических разработок «Как воспитать новое поколение, не переступив через гуманизма, толерантности и патриотизма. Пути решения современной проблемы». Конспект урока		квест-олимпиады для младших школьников «Вектор» 18.11.2023
				Член жюри районной интеллектуально-эвристической квест-олимпиады для младших школьников «Вектор»
	Публикация учебного материала на сайте Конспекты-уроков.рф.			
				Член жюри районной интеллектуально-эвристической квест-олимпиады для младших школьников «Вектор»
				Член жюри районной НПК «Старт в науку»
	Участие в всероссийской конференции «Новые традиции в образовании»		2 место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия» (номинация «Авторская работа педагога») 25.12.2023	Член жюри конкурса «Красота родного края»
	Участие в тестировании по теме «Блокада Ленинграда»	Член жюри региональной акции «Мир без насилия». Фотоконкурс «Семейный праздник – радость в доме»		
				Член жюри районной интеллектуально-эвристической квест-олимпиады для младших школьников «Вектор» 18.11.2023
				Член жюри районного конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза» 8.12.23
		3 место в региональной акции «Мир без насилия». Конкурс методических разработок «Как воспитать новое поколение, не переступив через гуманизма, толерантности и патриотизма.	Член жюри городского фестиваля естественно-математических наук «О науке и не только...»	

		Пути решения современной проблемы». Классный час для 1-4 классов		
<b>МО учителей русского и иностранного языков, истории и обществознания</b>				
		Член жюри региональной акции «Мир без насилия». Конкурс разработок классных часов, родительских собраний		
		Член жюри региональной акции «Мир без насилия». Конкурс стихов «В единстве – наша сила»	Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по литературе в 2023-2024 учебном году	Член жюри районного фестиваля «И это все о нем»
		2 место в региональной акции «Мир без насилия». Конкурс методических разработок «Как воспитать новое поколение, не переступив через гуманизма, толерантности и патриотизма. Пути решения современной проблемы». Классный час для учащихся 5-8 классов		
		Член жюри региональной акции «Мир без насилия». Конкурс стихов «В единстве – наша сила»		Член жюри районного фестиваля «И это все о нем»
		2 место в региональной акции «Мир без насилия». Конкурс методических разработок «Как воспитать новое поколение, не переступив через гуманизма, толерантности и патриотизма. Пути решения современной проблемы». Классный час для учащихся 5-8 классов		
		Член жюри региональной акции «Мир без насилия». Конкурс стихов «В единстве – наша сила»	Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку в 2023-2024 учебном году	
		2 место в региональной акции «Мир без насилия». Конкурс методических разработок «Как воспитать новое поколение, не переступив через гуманизма,		

		толерантности и патриотизма. Пути решения современной проблемы». Конспект урока		
	Участие в онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России-проверьте себя»		Член жюри муниципального этапа конкурса «Права человека глазами ребенка»	Член жюри районного фестиваля «И это все о нем»
			Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году по обществознанию	
			Участник городского конкурса профессионального мастерства «Учитель – года - 2024»	
			Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по истории в 2023-2024 учебном году	
<b>МО учителей биологии, химии, географии</b>				
	Участие в онлайн-совещании «Августовка Учи.ру-2023» 24-25 августа 2023	Член жюри 10 региональной научно-практической конференции школьников «Эврика»	Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по экологии в 2023-2024 учебном году	Член жюри районного фестиваля «И это все о нем»
	Организация квеста на сдачу экологического норматива ЭкоГТО 18 по 29 сентября 2023		Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по биологии в 2023-2024 учебном году	
	Организатор Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» с 5.09 по 5.10.2023		Выступление на городском фестивале педагогического мастерства для учителей биологии, химии, экологии «Креативные идеи и игры для развития познавательного интереса к биологии»	
	Участие в вебинаре «Организация усвоения причинно-следственных связей с обучающимися в процессе изучения раздела «Регионы и страны» курса географии мира в 10—11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	Участие в семинаре «Особенности преподавания географии в ОО Саратовской области в 2023-2024 учебном году»	Член жюри муниципального этапа конкурса «Права человека глазами ребенка»	Член жюри районного фестиваля «И это все о нем»

Участие в вебинаре «ОГЭ по географии 2024 года: обзор новой демоверсии».	Член жюри региональной акции «Мир без насилия». Конкурс разработок классных часов, родительских собраний		Член жюри районной научно-практического краеведческого фестиваля «Край Саратовский православный»
Участие в вебинаре «ЕГЭ по географии 2024 года: обзор новой демоверсии».	2 место в региональной акции «Мир без насилия». Конкурс методических разработок «Как воспитать новое поколение, не переступив через гуманизма, толерантности и патриотизма. Пути решения современной проблемы». Эссе		
Участие в вебинаре «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС» ноябрь 2023	2 место в региональной акции «Мир без насилия». Конкурс методических разработок «Как воспитать новое поколение, не переступив через гуманизма, толерантности и патриотизма. Пути решения современной проблемы». Классный час для учащихся 9-11 классов		
Участие в вебинаре «Концепция и цели устойчивого развития в содержании курса географии мира» 25.10.2023	Выступление с докладом «Система работы учителя географии с немативированными на обучение школьниками» на тематической мастерской в рамках ПК «Педагогическая деятельность учителя географии по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»		
Диплом 1 степени VI всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка». Авторский материал «Книга о семье»			
Участие в вебинаре «Тема «Земля – планета Солнечной			

	системы» в заданиях ЕГЭ и ОГЭ по географии»			
	Участие в вебинаре «Эстетическое воспитание в процессе обучения географии, формирование у старшеклассников эстетического отношения к миру, способности воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов»			
	Участие в вебинаре «Формирование у школьников здорового и безопасного отношения к своему здоровью»			
	Участие в вебинаре «Оболочки Земли и природные закономерности»			
	Проведение лекций, посвященных Дню авиации и космонавтики и к 90-летию со дня рождения летчика-космонавта Юрия Гагарина, в рамках федерального просветительского проекта Знание. Лекторий. 4-12 апреля 2024			
	Член жюри межрегиональной акции «Юности – чистые легкие»			
	Участие в всероссийском профессиональном тестировании работников образования «Информационные и коммуникативные			

	технологии в условиях реализации ФГОС» 100 из 100			
	Участие в вебинаре «Организация усвоения причинно-следственных связей с обучающимися в процессе изучения раздела «Регионы и страны» курса географии мира в 10—11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	Участие в семинаре «Особенности преподавания географии в ОО Саратовской области в 2023-2024 учебном году»	Член жюри муниципальной нпк «Планета эрудитов»	Член жюри районного фестиваля «И это все о нем»
	Участие в семинаре образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме «Реализация ФОП ОО»	2 место в региональной акции «Мир без насилия». Конкурс методических разработок «Как воспитать новое поколение, не переступив через гуманизма, толерантности и патриотизма. Пути решения современной проблемы». Эссе		
	Участие в вебинаре «ЕГЭ по географии 2024 года: обзор новой демоверсии».	Выступление с докладом «Изменения в ЕГЭ по географии 2024» на тематической мастерской в рамках ПК «Педагогическая деятельность учителя географии по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ОО»		
	Участие в вебинаре «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС»			
	Участие в обучающем онлайн-мероприятии «Проектное обучение с использованием ресурсов портала «1С:Урок»			



	<p>Публикация работы в сборнике «Педагогические размышления» на тему «Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС»</p> <p>Участие в обучающем онлайн-мероприятии «Создание собственных интерактивных ресурсов в системе «1с: Образование»</p>			
<b>МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, изо.</b>				
		Победитель регионального конкурса творческих работ педагогов ОУ «Радость досуга», в номинации «Не сию сложа руки»	Участие в конкурсе методических разработок в рамках реализации проекта «Единая промышленная карат «Саратов-город возможностей»»	Член жюри районного фестиваля «И это все о нем»
		Выступление с докладом «Театр кукол в школе» в региональном педагогическом форуме «Театр кукол как неотъемлемый компонент образовательного пространства».	Участие в городском семинаре для социальных педагогов «Формы и методы работы социального педагога по правовому просвещению несовершеннолетних»	Член жюри районного этапа городского конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ»
		Член жюри региональной акции «Мир без насилия». Фотоконкурс «Семейный праздник – радость в доме»		
		Участие в работе областного методического семинара «Реализация проекта «Навыки для жизни»	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии 4.12.23 и 5.12.23	Член жюри районного конкурса учащихся по технологии «Креативные идеи в творчестве» 15.02.24
		Участие в работе областного методического семинара «Реализация проекта «Навыки для жизни»	Член жюри городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	
		Участие в работе областного методического семинара «3 Д-образование: от школьника до профессии», для учителей технологии	Член жюри городского конкурса учащихся по технологии «Креативные идеи в творчестве»	
		2 место в региональной акции «Мир без насилия». Конкурс	Выступление на городском семинаре «Предметная область «Технология» в	

		методических разработок «Как воспитать новое поколение, не переступив через гуманизма, толерантности и патриотизма. Пути решения современной проблемы». Родительское собрание для учащихся 5-11 классов	современной школе» выступление «Новации и традиции учебного предмета «Труд»	
		Проведение мастер класса по скрапбукингу «Цветочная расподия»		
	Участие в федеральной научно-практической конференции «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех»		Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по музыке в 2023-2024 учебном году	
	Участие в онлайн - конференции «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»			
	Опубликовала в сетевом СМИ ЦЕНТР РОСТА ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «ЭЙНШТЕЙН» учебно-методический материал «Вокально-хоровая деятельность на уроках музыки в начальных классах»			
	Член жюри межрегиональной акции «Юности – чистые легкие»	1 место в региональной акции «Мир без насилия». Конкурс методических разработок «Как воспитать новое поколение, не переступив через гуманизма, толерантности и патриотизма. Пути решения современной проблемы». Родительское собрание для учащихся 5-11	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Выступление на районном семинаре для учителей физической культуры «Конструктор рабочих программ. Проектируем вместе»

		классов		
		Участие в областном семинаре «Организация соревновательной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях»	Участие в городском форуме школьных спортивных клубов «Школьный спортивный клуб – территория спорта»	Главный судья районного турнира по настольному теннису среди ОУ Ленинского района 24.11.23,
			Член жюри Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных учреждений Ленинского района	Член жюри городского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Настольный теннис
			Член судейской коллегии муниципального этапа Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» апрель 2024	
				Член жюри по баскетболу среди команд юношей ОУ Ленинского района
	Член жюри Всероссийских игр «Умный город. Живи спортом»	Член жюри регионального этапа Всероссийского фестиваля ВФСК ГТО среди трудовых коллективов	Член жюри Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных учреждений Ленинского района	Проведение районного семинара
	Участник образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023»			Судья районного турнира по настольному теннису среди ОУ Ленинского района
	Победитель всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: год педагога и наставника в среднем общем образовании»			
	Участие в вебинаре «Детская агрессия: причины и способы преодоления»			
	Участие в курсе «Современный педагог: ценности традиций и			

	новаций»			
		Член жюри региональной акции «Мир без насилия». Конкурс видеороликов	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	

Приложение 2

***Итоги участия обучающихся в научно-практических конференциях***

уровень	Результативность	Фи, класс	Руководитель
муниципальный	1 место в муниципальной научно-практической конференции «Молодежь в науке». Секция «Всеобщая история»	10а класс	Майбо Е.Н., Сумина О.В.
	1 место в муниципальной научно-практической конференции «Молодежь в науке». Секция «Личность в истории»	8б класс	Майбо Е.Н., Сумина О.В.
	1 место в муниципальной научно-практической конференции «Молодежь в науке». Секция «Историческое краеведение»	5б класс	Карпачева О.А.
	1 место в муниципальной научно-практической конференции «Молодежь в науке». Секция «Историческое краеведение»	9а класс	Майбо Е.Н., Сумина О.В.
муниципальный	2 место в муниципальной научно-практической конференции «Планета эрудитов»	9а класс	Майбо Е.Н., Сумина О.В.
	2 место в муниципальной научно-практической конференции «Планета эрудитов»	10а класс	Майбо Е.Н., Сумина О.В.
муниципальный	3 место в муниципальной научно-практической конференции «FUTURUM»	8б класс	Белюсова Ю.А.
муниципальный	3 место в муниципальной научно-практической конференции «Современные политико-правовые технологии». Секция «Психология»	7а класс	Горбунова И.В.
муниципальный	3 место в муниципальной научно-практической конференции «Лидеры поколения». Секция «Я - лидер»	5б класс	Карпачева О.А.
муниципальный	2 место в муниципальной научно-практической конференции «Лидеры поколения». Секция «Культурное наследие родного края»	5б класс	Карпачева О.А.
муниципальный	3 место в муниципальной научно-практической конференции «Лидеры поколения». Секция «Я – лидер»	5б класс	Карпачева О.А.
муниципальный	2 место в муниципальной научно-практической конференции «Твой первый шаг в науку»	4б класс	Афанасьева Л.А.
муниципальный	1 место в муниципальной научно-практической конференции «Первые ступени»	9а класс	Нестерова Е.Ю.
региональный	Диплом 1 степени в региональной конференции «Земля и люди» для обучающихся 6-11 классов	9а класс	Майбо Е.Н., Нестерова Е.Ю.
региональный	Диплом 1 степени в региональной конференции «Земля и люди» для обучающихся 6-11 классов	8б класс	Майбо Е.Н., Нестерова Е.Ю.
региональный	Диплом 1 степени в региональной конференции «Земля и люди» для обучающихся 6-11 классов	10 а класс	Майбо Е.Н., Нестерова Е.Ю.
региональный	Лауреат 14 областной экологической конференции младших школьников «Первые шаги в экологию». Секция «Изучай и сохраняй природу родного края».	4б класс	Афанасьева Л.А.

всероссийский	1 место в научно – практической конференции «Пять колец успеха» в рамках межрегиональной акции «Юности – чистые легкие».	1а класс	Юматова Ю.В.
всероссийский	2 место в научно – практической конференции «Пять колец успеха» в рамках межрегиональной акции «Юности – чистые легкие».	5б класс	Куценко С.Б.
всероссийский	3 место в научно – практической конференции «Пять колец успеха» в рамках межрегиональной акции «Юности – чистые легкие».	2а класс	Юматова Ю.В.
Международный	2 место в международной нпк «Малые Вавиловские чтения».	10а класс	Нестерова Е.Ю.
	3 место в международной нпк «Малые Вавиловские чтения».	Ирина 9в класс	Нестерова Е.Ю.
Международный	1 место в VI международном конкурсе исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2023-2024». Название работы: исследовательский проект «Задача Эйлера»	10а класс	Быкова Ю.Н., Кудрявцева Е.А.

### Итоги интеллектуальных конкурсов, фестивалей:

уровень	Результативность	Фи участника	Руководитель
международный	Диплом 1 степени международной олимпиады «Лисенок» (русский язык)	2г класс	Москаленко С.М.
международный	Диплом 1 степени международной олимпиады «Лисенок» (математика)	2г класс	Москаленко С.М.
международный	Диплом 1 степени международного дистанционного конкурса «СТАРТ»	7б класс	-
международный	1 место в международной интернет-олимпиаде по географии для 6 класса «Географические знания о Земле»	6б класс	Сумина О.В.
международный	1 место в международной олимпиаде по английскому языку для 6 класса	6б класс	-
международный	1 место международного конкурса «Физика в нашем мире». Работа «Двигатель Стирлинга и возможности его применения»	10а класс	Горбункова Г.Д.
международный	1 место в международной интернет-олимпиаде по творчеству Пушкина	4в класс	Комленкова И.В.
международный	1 место в международной интернет-олимпиаде по литературе для 4 класса «Поэтическая тетрадь»	4в класс	Комленкова И.В.
международный	Диплом 2 степени международной олимпиады «Лисенок». Русский язык. 2 класс	2б класс	-
международный	Диплом 3 степени международной олимпиады «Лисенок». Математика. 2 класс	2б класс	-
международный	1 место в международной олимпиаде по математике для 2 класса	2б класс	-
международный	1 место в международной олимпиаде по русскому языку для 2 класса	2б класс	-
международный	1 место в международной олимпиаде по изобразительному искусству для 2 класса	2б класс	-
международный	Диплом 3 степени в 13 международном дистанционном конкурсе «Старт»	2б класс	-
международный	1 место в международной олимпиаде по биологии для 6 класса	6б класс	-
всероссийский	3 место во всероссийском конкурсе талантов. Номинация: олимпиада по литературе	6б класс	-
всероссийский	3 место во всероссийском конкурсе талантов. Номинация: олимпиада по математике	6б класс	Свинцицкая Н.Ю.
всероссийский	Победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Наука вокруг нас»	5в класс	-
всероссийский	Победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет»	3в класс	-
всероссийский	Победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру По математике для учеников 1-9 классов	5в класс	-

всероссийский	Победитель всероссийской интернет-олимпиады по математике «Действия с рациональными числами»	6в класс	-
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» - пишите грамотно	2в класс	Шевченко И.В.
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Веселая викторина о числах «Посчитаем?»	2в класс	Шевченко И.В.
всероссийский	2 место во всероссийском конкурсе талантов. Номинация «Олимпиада по математике»	2б класс	Косенкова В.В.
всероссийский	1 место во всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по предмету «Английский язык. 2 класс»	2б класс	Мирзоева А.М.
всероссийский	Диплом победителя всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности для 1-9 классов	5а класс	-
всероссийский	Диплом победителя всероссийской олимпиады «Время Знаний» по предмету «Математика 2 класс»	2б класс	Косенкова В.В.
региональный	1 место в областном конкурсе талантов. Номинация «Олимпиада по географии». География.	9а класс	-
региональный	Диплом 3 степени в региональном конкурсе «Моя душа в Саратовской губернии»	8б класс	Майбо Е.Н.
	Диплом 3 степени в региональном конкурсе «Моя душа в Саратовской губернии»	7б класс	Майбо Е.Н.
	Диплом 1 степени в региональном конкурсе «Моя душа в Саратовской губернии»	10 а класс	Майбо Е.Н.
городской	2 место в патриотическом квизе «Блокады страшное кольцо»	7б класс	Ульянова Ю.С.
городской	2 место в патриотическом квизе «Блокады страшное кольцо»	7в	Штрыкова Л.А.
городской	3 место в конкурсе мультимедийных презентаций, математика в городском фестивале естественно-математических наук «О науке и не только...»	7б класс	Кудрявцева Е.А.
	3 место в конкурсе мультимедийных презентаций, физика в городском фестивале естественно-математических наук «О науке и не только...»	11а класс	Пластинкина О.А.
	2 место в конкурсе мультимедийных презентаций, информатика в городском фестивале естественно-математических наук «О науке и не только...»	8б класс	Горбункова Г.Д.

#### Итоги творческих конкурсов:

Уровень	Результативность	Фи ребенка	Руководитель
международный	Диплом победителя международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Искры таланта». Номинация «Работа с фоамираном»	9в класс	Москаленко С.М.
международный	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов – 2023»	6а класс	■
международный	Лауреат 1 степени международного фестиваля-конкурса искусства и народного творчества «Сияние талантов», номинация вокал: соло.	6а класс	Лысакова И.А.
международный	Лауреат 2 степени международного фестиваля-конкурса искусства и народного творчества «Сияние талантов», номинация вокал: соло.	Детский хор «Звонкие голоса»	Лысакова И.А.
международный	Лауреат 1 степени международного конкурса детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов – 2023.	1а класс	-

международный	Диплом 2 степени международного языкового конкурса «Какаду» Зима 2023-2024 по английскому языку	8б класс	-
международный	Лауреат 1 степени международного конкурса детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов – 2023»	1а класс	-
международный	Лауреат 1 степени международного творческого конкурса «В озябший мир спешит Весна». Номинация «Музыкальное творчество»	9в класс	-
всероссийский	1 место в детском конкурсе рисунков «Меня зовут Вшданыя»	5б класс	
всероссийский	Диплом победителя всероссийского творческого конкурса «Символ Нового года». Тема работы «Дракончик Горошек»	11а класс	Москаленко С.М.
всероссийский	Победитель всероссийского конкурса творческих работ, посвященного символу 2024 года «Комплименты для Дракоши»	9б класс	Фролова Н.Ю.
всероссийский	Победитель всероссийского конкурса социальных плакатов и рисунков «Мы говорим НЕТ!»	9б класс	Майбо Е.Н.
Всероссийский	1 место во всероссийском детском конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы»	6б класс	Сумина О.В.
всероссийский	1 место во всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	6б класс	Липаев Р.Н.
всероссийский	1 место во Всероссийском конкурсе «Здравствуй, осень!». Рисунок «Осенний урожай»	5а класс	Лысакова И.А.
всероссийский	1 место во Всероссийском конкурсе «Здравствуй, осень!». Рисунок «Прогулка в осеннем лесу»	5а класс	Лысакова И.А.
всероссийский	1 место во Всероссийском конкурсе «Здравствуй, осень!». Рисунок «Осенняя фантазия»	5а класс	Лысакова И.А.
всероссийский	Победитель онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги»	9б класс	-
всероссийский	Победа во всероссийском конкурсе «Здравствуй, осень» Конкурсная работа рисунок «Лиса-осени краса»	5а класс	Лысакова И.А.
всероссийский	Диплом победителя всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов.	7в класс	-
всероссийский	Диплом 1 степени всероссийского творческого конкурса «23 февраля» приуроченного к празднику «День защитника Отечества»	5а класс	Лысакова И.А.
всероссийский	1 место во Всероссийском конкурсе «Мир во всем мире»	4в класс	Комленкова И.В.
всероссийский	Финалист всемирного финала 28 сезона 28 международного конкурса исполнительского искусства «Роза ветров»	6а класс	-
всероссийский	Диплом 1 степени всероссийского конкурса детского творчества «Эйнштейн». Номинация «Юный артист»	9в класс	Лысакова И.А.
всероссийский	1 место в конкурсе танца «Ты звезда танц-пола» в рамках межрегиональной акции «Юности – чистые легкие».	3в класс	Куценко С.Б.
региональный	2 место в конкурсе танца «Ты звезда танц-пола» в рамках межрегиональной акции «Юности – чистые легкие».	9а класс	Куценко С.Б.
региональный	Диплом 2 степени в региональном конкурсе «Права человека глазами ребенка»	7б класс	-
	Диплом 1 степени в региональном конкурсе «Права человека глазами ребенка»	9б класс	-
	Диплом 2 степени в региональном конкурсе «Права человека глазами ребенка»	4б класс	-

региональный	1 место в областных соревнованиях «Волжская красавица»	1в класс	-
региональный	1 место в региональной акции «Мир без насилия!». Конкурс для обучающихся 1-4 классов, посвященного дню матери «Семейный праздник – радость в дом»	1б класс	Ячменникова Е.К.
	2 место в региональной акции «Мир без насилия!». Конкурс для обучающихся 1-4 классов, посвященного дню матери «Семейный праздник – радость в дом»	1в класс	Гридасова О.А.
	2 место в региональной акции «Мир без насилия!». Конкурс для обучающихся 1-4 классов, посвященного дню матери «Семейный праздник – радость в дом»	2г класс	Москаленко С.М.
	1 место в региональной акции «Мир без насилия!». Конкурс для обучающихся 1-4 классов, посвященного дню матери «Семейный праздник – радость в дом»	3в класс	Фатина И.В.
	3 место в региональной акции «Мир без насилия!». Конкурс для обучающихся 1-4 классов, посвященного дню матери «Семейный праздник – радость в дом»	3а класс	Сазонова А.О.
	2 место в региональной акции «Мир без насилия!». Конкурс для обучающихся 1-4 классов, посвященного дню матери «Семейный праздник – радость в дом»	4а класс	Конопотская Н.А.
региональный	3 место в региональной акции «Мир без насилия!». Конкурс авторских стихов, посвященных дню милосердия «В единстве наша сила»	6а класс	Горбункова Г.Д.
	3 место в региональной акции «Мир без насилия!». Конкурс авторских стихов, посвященных дню милосердия «В единстве наша сила»	7в класс	Штрыкова Л.А.
	2 место в региональной акции «Мир без насилия!». Конкурс авторских стихов, посвященных дню милосердия «В единстве наша сила»	8б класс	Сазонова А.О.
региональный	место в региональной акции «Мир без насилия!». Конкурс видеороликов «Терроризм не имеет национальности, а несет разрушение и геноцид. Ошибки человечества или опасные игры»	11а класс, 9в класс	Турманов В.В., Ульянова Ю.С.
региональный	1 место в областном дистанционном творческом конкурсе «Эко-елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету». Номинация «Арт-елка»	5в класс	Нестерова Е.Ю.
	1 место в областном дистанционном творческом конкурсе «Эко-елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету». Номинация «Арт-елка»	5в класс	Нестерова Е.Ю.
	2 место в областном дистанционном творческом конкурсе «Эко-елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету». Номинация «Арт-елка»	5в класс	Нестерова Е.Ю.
региональный	1 место в областном конкурсе елочных украшений «Новогодняя игрушка» в номинации «Новогоднее настроение»	2в класс	Шевченко И.В.
	1 место в областном конкурсе елочных украшений «Новогодняя игрушка» в номинации «Новогоднее настроение»	3в класс	Фатина И.В.
региональный	2 место в первенстве Саратовской области по танцевальному спорту «Саратов – 2024» 20-	2г класс	-
региональный	Лауреат областного дистанционного творческого конкурса «Эко-елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»	5в класс	Нестерова Е.Ю.
региональный	Лауреат областного дистанционного творческого конкурса «Эко-елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»	5в класс	Нестерова Е.Ю.
региональный	Лауреат областного дистанционного творческого конкурса «Эко-елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»	5в класс	Нестерова Е.Ю.



региональный	2 место в областном дистанционном творческом конкурсе «Эко-елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету». Номинация «Арт-елка»	5в класс	Нестерова Е.Ю.
региональный	1 место в областном дистанционном творческом конкурсе «Эко-елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету». Номинация «Арт-елка»	5в класс	Нестерова Е.Ю.
региональный	Диплом 2 степени областного конкурса «Елка в нашем теремке», декабрь 2023	5а класс	Лысакова И.А.
региональный	1 место в экодиктанте	5в калсс	-
региональный	2 место в экодиктанте	5в калсс	-
региональный	1 место в областном дистанционном творческом конкурсе «Эко-елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету». Номинация «Арт-елка»	5в класс	Нестерова Е.Ю.
региональный	1 место в чемпионате и первенстве Саратовской области по современным танцам	6а класс	-
региональный	2 место в 17 областном фестивале детских экологических театров под девизом: «Через искусство к Зеленой Планете», в рамках Общероссийских «Дней защиты от экологической опасности»	Команда 5в класса	Нестерова Е.Ю.
городской	1 место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия» (номинация «Символ года»)	Нестерова Елизавета 9б класс	Фролова Н.Ю.
	1 место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия» (номинация «Электротехника»)	9б класс	Фролова Н.Ю.
	1 место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия» (номинация «Интерьерное панно»)	5б класс, 9б класс	Фролова Н.Ю.
городской	2 место в городском конкурсе детского рисунка «Добрые иллюстрации Евгения Чарушина». Номинация «Обложка к книге, живопись, 4 класс»	Кузьмичева Эмилия 4б класс	Афанасьева Л.А.
городской	2 место в открытом турнире по дзюдо в возрастной группе 2011-2012 года	5а класс	-
городской	Победитель городского новогоднего конкурса «Елка Первых»	9а класс	-
городской	Диплом 1 степени городского фестиваля-конкурса авторской песни «Отчизну славим и героев»	7в класс	Лысакова И.А., Штрыкова Л.А.
городской	Диплом победителя фестиваля-конкурса «Читающий Саратовец»	8а класс	-
городской	1 место в городских спортивно-краеведческих играх для младших школьников «Фронтной экспресс»	4б класс	Афанасьева Л.А.
городской	1 место в городском конкурсе учащихся по технологии «Креативные идеи в творчестве»	9 класс	Фролова Н.Ю.
	1 место в городском конкурсе учащихся по технологии «Креативные идеи в творчестве»	9 класс	Фролова Н.Ю.
	1 место в городском конкурсе учащихся по технологии «Креативные идеи в творчестве»	5б класс	Фролова Н.Ю.
городской	1 место в городском конкурсе творческих проектов учащихся по технологии (номинация «Проектирование и изготовление швейных изделий»)	9в класс	Фролова Н.Ю.
городской	2 место в городском фестивале, посвященного творчеству Уильяма Шекспира	8б класс	Белюсова Ю.А.
городской	1 место в открытом заочном фестивале детского творчества «Салют Победе!», посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «И помнит мир спасенный».	5а класс	Лысакова И.А.

городской	3 место в городском конкурсе рисунков «Умей сказать нет»	8в класс	Карпачева О.А.
-----------	--	----------	----------------

**Итоги спортивных достижений:**

Уровень	Результативность	ФИО призера	Руководитель
Всероссийский	Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5в класс	-
	Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 3 ступень	5а класс	-
	Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2 ступень	2а класс	-
	Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2 ступень	2а класс	-
	Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2 ступень	2а класс	-
	Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2 ступень	2а класс	-
	Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2 ступень	2а класс	-
	Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2 ступень	2а класс	-
	Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2 ступень	2А класс	-
	Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 4 ступень	6б класс	-
	Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 3 ступень	6б класс	-
	Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 3 ступень	5в класс	-
	Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 5 ступень	9а класс	-
	Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 5 ступень	9а класс	-
	Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 6 ступень	9а класс	-
	Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 3 ступень	5б класс	-
	Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 3 ступень	3в класс	-
	Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 4 ступень	7а класс	-

	Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 3 ступень	5а класс	-
	Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 5 ступень	9в класс	
	Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2 ступень	5б класс	-
	Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 4 ступень	6б класс	-
	Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 5 ступень	9в класс	-
	Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 4 ступень	6б класс	-
Всероссийский	1 место в открытых всероссийских юношеских играх боевых искусств 3-19 сентября	6г класс	
Всероссийский	1 место в международном турнире по воздушной гимнастике и эриал спорту	8а класс	
Всероссийский	1 место в международном турнире по воздушной гимнастике и эриал спорту	8а класс	
Всероссийский	2 место в открытом турнире Пензенской области по дзюдо 13-14 декабря 2023	5а класс	-
Всероссийский	3 место в открытых всероссийских юношеских играх боевых искусств 3-19 сентября 2023	6в класс	-
Всероссийский	2 место во всероссийском детско-юношеском турнире по футболу «Кубок регионов». Анапа	6б класс	-
Всероссийский	1 место в межрегиональной акции «Юности – чистые легкие». Конкурс «Самый сильный человек»	9в класс	Куценко С.Б.
Всероссийский	1 место в межрегиональной акции «Юности – чистые легкие». Конкурс «Самый сильный человек»	11а класс	Юматова Ю.В.
Всероссийский	3 место в общероссийском турнире по воздушно-силовой атлетике и эриал спорту supreme Volga 2023	6а класс	-
Всероссийский	1 место в общероссийском турнире по воздушной гимнастике и эриал спорту «Polygon GLOBAL 2023»	8а класс	-
Всероссийский	2 место в общероссийском турнире по воздушно-силовой атлетике и эриал спорту «Supreme VOLGA2023»	8а класс	-
региональный	2 место в открытом областном соревновании по дзюдо, посвященные «Дню города Саратова»	8б класс	-
региональный	3 место в открытом областном соревновании по дзюдо, посвященные «Дню города Саратова»	9б класс	
региональный	3 место в межрегиональном турнире по абсолютному реальному бою, посвященном Дню народного единства, раздел «КИМОНО»	8б класс	-

региональный	3 место в межрегиональном турнире по абсолютному реальному бою, посвященном Дню народного единства, раздел «БЕЗ КИМОНО»	8б класс	-
региональный	2 место в областных соревнованиях по спортивной борьбе «Спорт – против терроризма» среди юношей и девушек в дисциплине «панкратион» в возрастной категории 10-11 лет. Вес до 33 кг.	4б класс	-
региональный	1 место в чемпионате Саратовской области по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди мужчин в упражнении ВП-30	7б класс	-
региональный	1 место в чемпионате Саратовской области по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в дисциплине «плавание»	7б класс	-
региональный	1 место в традиционном турнире по боксу, памяти Почетного гражданина БМР Трухляева И.К., в рамках всероссийского проекта «Детям России Образование, Здоровье и Духовность»	6а класс	-
региональный	2 место в Первенстве Саратовской области по пулевой стрельбе из пневматического оружия	8б класс	-
региональный	1 место в открытых соревнованиях по ММА «Честь и отвага»	9в класс	-
региональный	3 место в межрегиональном турнире по абсолютно реальному бою, посвященном памяти Героя России Николая Исаева весовая категория 70 кг. Раздел «Кимоно»	8б класс	-
региональный	2 место в открытых областных соревнованиях по спортивному ориентированию в возрастной группе М-12 в дисциплине кросс-лонг	5в класс	-
региональный	2 место в открытых городских соревнованиях «Матч клубов» по спортивному ориентированию по группе М-12.	5в класс	-
региональный	1 место в весовой категории 60 кг. В областных соревнованиях по дзюдо среди спортсменов до 18 лет памяти подвигу героев молодого гвардейцев	9б класс	-
региональный	3 место в весовой категории 60 кг. В областных соревнованиях по дзюдо	9б класс	-
региональный	3 место в областном турнире по настольному теннису среди девушек 2008-2009 г.р., в одиночном разряде	8а класс	-
региональный	2 место в областном турнире по настольному теннису среди девушек 2008-2009 г.р., в одиночном разряде	8бкласс	-
региональный	3 место в межрегиональном турнире по каратэ «Памяти Аркадия Кривцова»	8а класс	-
региональный	3 место в открытом первенстве Саратовской области по каратэ	8а класс	-
региональный	3 место в областном турнире по настольному теннису среди девочек 2013-2016 г.р., в одиночном разряде.	5в класс	-
региональный	3 место в межрегиональном турнире по художественной гимнастике «Белая птица» 16-	3в класс	-
региональный	2 место в областных соревнованиях по художественной гимнастике	3б класс	-
региональный	1 место в первенстве Саратовской области по абсолютно реальному бою	8б класс	-
региональный	2 место в первенстве Саратовской области по универсальному бою	8б класс	-
региональный	1 место в первенстве Саратовской области по пулевой стрельбе	8б класс	-
региональный	3 место в Чемпионате и Первенстве Саратовской области по ушу в весовой категории 28-31 кг.	2в класс	-

региональный	1 место в открытом областном соревновании по дзюдо среди спортсменов ив весовой категории до 40 кг.	5а класс	
региональный	2 место в областных соревнованиях по художественной гимнастике. Программа 2 разряд	3б класс	-
региональный	1 место в первенстве Саратовской области по спортивной акробатике	6в класс	--
региональный	2 место в областных соревнованиях по всестилевому каратэ полный контакт в возрастной категории 10-11 лет.	6в класс	-
региональный	Диплом 2 степени в соревнованиях по комплексному единоборству на кубок РО ДОСААФ России Саратовской области	9а класс	-
региональный	1 место в межрегиональных соревнованиях «Первые ласточки».	1в класс	-
региональный	2 место в открытом турнире Пензенской области по дзюдо	5а класс	-
региональный	1 место в первенстве по художественной гимнастике в личных и групповых упражнениях в рамках социального проекта «Спорт – это жизнь»	8б класс	-
региональный	3 место в областном соревновании по дзюдо «Зимний кубок» среди спортсменов 2010-2011 г.р.	6в класс	-
региональный	1 место в областном турнире по настольному теннису среди юношей 202-2012 г.р., в одиночном разряде	7б класс	-
городской	2 место в открытом турнире по ДЗЮДО	8б класс	-
городской	1 место в открытом турнире по художественной гимнастике «Акварель» 17.11.2023	6в класс	
городской	2 место в соревнованиях по настольному теннису (юноши) в рамках городской Спартакиады школьных спортивных клубов	8в класс	-
	2 место в соревнованиях по настольному теннису (юноши) в рамках городской Спартакиады школьных спортивных клубов	9в класс	-
	3 место в соревнованиях по настольному теннису (девушки) в рамках городской Спартакиады школьных спортивных клубов	9в класс	-
	3 место в соревнованиях по настольному теннису (девушки) в рамках городской Спартакиады школьных спортивных клубов	5в класс	
городской	3 место в соревнованиях по настольному теннису (девушки) в рамках городской Спартакиады школьных спортивных клубов	9в класс, 5в класс	
городской	2 место в соревнованиях по настольному теннису (юноши) в рамках городской Спартакиады школьных спортивных клубов	8в класс	
		9в класс	
городской	2 место в первенстве города Саратова по пулевой стрельбе из пневматического оружия	8б класс	
городской	3 место в соревнованиях по настольному теннису (девушки) в рамках городской Спартакиады школьных спортивных клубов	5в класс	-
городской	2 место в открытом турнире LUTA LIVRE	4б класс	-
городской	1 место во 2 областном фестивале Саратовской области по водным видам спорта	4б класс	-
городской	3 место в открытом турнире по дзюдо в весовой категории до 53 кг.	5а класс	-
городской	1 место в соревнованиях по кикбоксингу на первенство спортивного клуба «Сакура» в весовой категории до 35 кг.	5в класс	-

городской	3 место в соревнованиях по настольному теннису (девушки) в рамках городской Спартакиады школьных спортивных клубов	8в класс	
городской	3 место в первенстве города Саратова по спортивной гимнастике, посвященном памяти Кулабова.	3б класс	-
городской	2 место в первенстве области и областных соревнованиях по художественной гимнастике программа групповых упражнений 2014-2015 года	3б класс	-
городской	1 место в открытом турнире по художественной гимнастике «Акварель. Мелодии осени»	3б класс	-
городской	3 место в кубке города Саратова открытом по художественной гимнастике среди гимнасток 2013-2014 года рождения	3б класс	
городской	3 место в кубке города Саратова открытом по художественной гимнастике среди гимнасток 2013-2014 года рождения	3б класс	
городской	2 место в открытом турнире по художественной гимнастике «Акварель. Мелодии осени» среди гимнасток группы 2014-2015 г.р	5а класс	-
городской	1 место в Личном первенстве школы «Олимпийский ракетки» по настольному теннису в возрастной категории 2011 и моложе.	6в класс	
городской	3 место в открытом турнире по дзюдо в возрастной группе 2011-2012 года	5а класс	-
городской	2 место в соревнованиях по лыжным гонкам в возрастной группе девочек 2011-2012 г.р.	6в класс	-
городской	2 место в первенстве города Саратова по пулевой стрельбе из пневматического оружия	8б класс	-
городской	2 место в открытом турнире по акробатике «Кубок огня»	4в класс	-
городской	3 место в городских соревнованиях «Быстрая лыжня»	7б класс	-
городской	1 место в городских соревнованиях «Быстрая лыжня»	7б класс	-
городской	2 место в первенстве по плаванию в ластах	4б класс	-
городской	2 место в открытом турнире по акробатике «Кубок огня»	3в класс	-
городской	3 место в открытом турнире по художественной гимнастике, среди 2009 г.р.	8 класс	-
городской	2 место в первенстве по дзюдо СК «СОКОЛ ДЗЮДО САРАТОВ» среди девушек 2007-2008 г.р. в весовой категории до 63 кг.	9а класс	-
городской	3 место в первенстве МО город Саратов по армейскому рукопашному бою	8б класс	-
городской	1 место в спортивном мероприятии «Юный боец» по АРБ	8б класс	-