

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 50 им. Загороднева В.И.»
Ленинского района г. Саратова**

«Рассмотрено»

Руководитель МО классных
руководителей

_____ / Ю.Н.Быкова /

Протокол № 1 от
28. 08.2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МОУ «Лицей № 50»

_____ / И.В.Сазонова /

28.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Лицей № 50»

_____ /И.Т. Шалак /

Приказ № 250

от 29. 08.2023 г.

**Программа внеурочной деятельности
«Обелиск»
для учащихся 7-9 классов**

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения на базе школьной комнаты «Боевой славы» (далее объединение «Обелиск») относится к программам туристско-краеведческой направленности и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. №68 –ФЗ, от 19.12.2016 г. от 26.07.2019 г. N 232-ФЗ).

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Плана реализации концепции развития дополнительного образования детей.

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993).

Письма МОиН РФ от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Приказа МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9.10 2018 г. № 196.

«Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Москва, 2015 г.).

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Устава МОУ «МОУ Лицей №50 им Загороднева В.И.» г. Саратова

Актуальность

В последнее время усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся в МОУ «Лицей № 50» стало создание музея туристско-краеведческой направленности, экспозиции которого посвящены истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.

Школьный музей помогает повысить общественную активность учащегося, способствует творческим инициативам и самостоятельности в процессе работы с музейными фондами. Это проводник между прошлым, настоящим и будущим. Именно здесь учащиеся учатся на примерах прошлого, могут прикоснуться к истории, почувствовать свою вовлеченность. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал, поэтому изучение музееведения становится особенно актуальным.

Практическая значимость

Одна из особенностей программы объединения «Обелиск»- ее практико-ориентированный характер. В системе воспитательной работы школы объединение «Обелиск» берёт на себя решение задачи повышения социальной значимости личности, является центром воспитательной

работы школы и района. Основное предназначение объединения «Обелиск» на базе школьного музея – нести в себе высоконравственный, гуманистический, гражданско-патриотический заряд, что в значительной степени способствовало бы решению проблемы историко-краеведческого образования, развитию образовательных навыков, в том числе профессиональных навыков.

Основными направлениями работы объединения «Обелиск» на базе комнаты «Боевой славы» являются:

История Великой Отечественной войны в воспоминаниях ветеранов, проживающих на территории микрорайона школы. История города в предвоенные и военные годы. События трудового героизма саратовцев, их судьбы.

Военная история родного края

История улиц района города

История школы.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 13 до 15 лет. Срок реализации программы – 2 года.

Члены объединения «Обелиск» на базе комнаты «Боевой славы» входят в состав Совета музея. В объединение занимаются обучающиеся 7-9 классов

Возрастные особенности 13-15 лет

Подростковый возраст разделяется на младший подростковый и старший подростковый. Для этого существуют как внешние, так и внутренние (биологические и психологические) предпосылки. Расширение социальных связей подростка: предоставляется возможность для участия в многогранной общественной жизни коллектива. Наличие внутренних биологических предпосылок объясняется тем, что в этот период весь организм человека выходит на путь активной физиологической и биологической перестройки.

Повышаются утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм, драчливость подростков, - так начинается негативная фаза подросткового возраста. Ей свойственны беспокойство, тревога, диспропорции в физическом и психическом развитии, агрессивность, противоречивость чувств, снижение работоспособности. Позитивная фаза наступает постепенно и выражается в том, что подросток начинает ощущать близость с природой, по-новому воспринимать искусство, у него появляется мир ценностей, потребность в интимной коммуникации, он испытывает чувство любви, мечтает.

Происходит и смена ведущей деятельности: роль ведущей в подростковом возрасте играет социально-значимая деятельность, средством реализации которой служит учение, общение, общественно-полезный труд. Именно в процессе обучения происходит усвоение мышления в понятиях, без которого «нет понимания отношений, лежащих за явлениями». Мышление в понятиях дает возможность проникать в сущность вещей, понимать закономерности отношений между ними. Поэтому в результате усвоения новых знаний перестраиваются и способы мышления. Знания становятся личным достоянием ученика, перерастая в его убеждения, что, в свою очередь, приводит к изменению взглядов на окружающую действительность. Изменяется и характер познавательных интересов — возникает интерес по отношению к определенному предмету, конкретный интерес к содержанию предмета.

Общение. Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти свое место среди сверстников, причем отсутствие такой возможности очень часто приводит к социальной неадаптированности и правонарушениям. Оценки сверстников начинают приобретать большее значение, чем оценки учителей и взрослых. Подросток максимально подвержен влиянию группы, ее ценностей; он боится утратить популярность среди сверстников.

Общественно-полезная деятельность. Пытаясь утвердиться в новой социальной позиции, подросток старается выйти за рамки ученических дел в другую сферу, имеющую социальную значимость. Для реализации потребности в активной социальной позиции ему нужна деятельность, получающая признание других людей, деятельность, которая может придать ему значение как члену общества. Характерно, что когда

подросток оказывается перед выбором общения с товарищами и возможности участия в общественно-значимых делах, подтверждающих его социальную значимость, он чаще всего выбирает общественные дела. Общественно-полезная деятельность является для подростка той сферой, где он может реализовать свои возросшие возможности, стремление к самостоятельности, удовлетворив потребность в признании со стороны взрослых, «создает возможность реализации своей индивидуальности».

Потребность в общении со сверстниками актуализирует проблему уверенного поведения. Современные подростки часто теряются в провокационных, задевающих, угрожающих ситуациях, выбирая либо подчинение, либо ответную агрессивность. Другой тип ситуаций, в которых у подростков преимущественно преобладает неконструктивный стиль поведения, — это ситуации, когда самому подростку или другому человеку нужна поддержка.

Занятия объединения «Обелиск» проводятся в свободное от уроков время, в первой половине дня два раза в неделю, с одной группой, состоящей из 15 человек (две группы)

1 час в две недели выносятся на научно-исследовательскую деятельность и подготовку к проектам и конкурсам.

Формы организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Обелиск» нацелена на творческую самореализацию учащихся. В ней использованы эффективные формы и методы работы со школьниками, и мероприятия, обеспечивающие работу с одаренными детьми:

Познавательная-исследовательская деятельность: конференция, экскурсия, интерактивная деятельность, исследовательская деятельность, киносеансы, виртуальная экскурсия и др.

Коммуникативная деятельность: лекции, круглый стол, беседа о прочитанном, проектная деятельность, интервьюирование, встречи с ветеранами войны и педагогического труда.

Игровая деятельность: праздник, литературные и исторические гостиные, концерты, сюжетно-ролевые игры.

Особенности реализации программы и место проведения занятий

Программа предназначена для занятий туристско-краеведческой направленности. Занятия проводятся либо в школьном музее (теоретического характера), либо в актовом зале (интерактивные), либо не закреплены за определенным местом (практические), проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Программа реализуется в течение года. Продолжительность учебного года 36 недель непосредственно в условиях кружка. Основой образовательного процесса является групповое обучение (36 час/год).

Программой предусмотрены теоретические и практические (научно-исследовательская деятельность и подготовка к проектам и конкурсам) занятия. Большая часть практических занятий проводится во время различных мероприятий – встреч с почетными жителями города, лекций и видеолекций по историческому прошлому родного края, города, Отечества; экскурсий, посещений театров, музеев, выездов на природу. Выполняя самостоятельную работу по проекту, обучающиеся приобретают навыки научно-исследовательской деятельности, развивают умение самостоятельной деятельности и умение использовать полученные ранее знания.

Цель:

Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

Организовать поиск материалов, связанных с историей семьи, школы, микрорайона, города, области ,для пополнения музейного фонда, их систематизация.

Создать виртуальный музей, где будет размещена подробная информация о музее «Обелиск».

Научить вести строгий учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка.

Научить оформлять и экспонировать материалы.

Уметь проводить экскурсии как для детей (обзорные для группового посещения и индивидуальные), так и для взрослых, посещающих школьный музей.

Организовать научно-исследовательскую работу в рамках знакомства обучающихся с историей Великой Отечественной войны и традициями Саратовской области.

Развивать дополнительное образование детей средствами музейной педагогики.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Научно-исследовательская работа (поисковая)

Поиск информации: Первые учителя школы. Медалисты школы. Выдающиеся выпускники школы. Поиск информации для пополнения обзорной экскурсии по истории лицея №50 и создание летописи «истории школы». Поиск информации для проведения программы для ветеранов. Сбор материалов для обновления музейных экспозиций (стендов), информация о выпускниках и директорах школы для школьных сайтов. Проведения школьного фотоконкурса «Мир детства». Проведения школьной экспедиция. Сбор информации и материалов для проведения Выставки одного дня «Семейная коллекция». Сбор информации и материалов для проведения экскурсии по экспозиции.

Экспозиционно-выставочная деятельность

«Мы с вами, ветераны». День пожилых людей. Праздничный концерт, чаепитие. Изготовление праздничных плакатов на подъезды для ветеранов войны и труда. Книжная выставка ко Дню пожилого человека. Создание электронного каталога музейных экспонатов. Показ презентации по итогам школьного фотоконкурса «Мир детства». Проведение выставок одного дня «Семейная коллекция» демонстрация экспозиции «Пионерские атрибуты», посвящённая Пионерии. Освещение мероприятий, проводимых Советом Комнаты Боевой славы и истории Лицея на страницах школьной газеты. Установка общения на школьном сайте с выпускниками и учителями. Фотовыставка «Моё Детство», «Случайное фото». Пополнение школьного сайта материалами об истории школы. Конкурс рисунков «Наша Армия родная». Конкурс чтецов «Защитникам Родины посвящается». Парад защитников Отечества «На страже Родины». Конкурс инсценированной песни «Песни великого подвига». Конкурс военно-патриотической песни. Конкурс литературно-музыкальных композиций «Мы будим помнить». Поздравления в виде открыток и подарков участников боевых действий в Афганистане, Чечне и ВСО. Выпуск боевого листа. Выставка книг «Юноши присягают России». Праздничный вечер, посвящённый Дню защитника Отечества. Конкурс стенгазет, посвящённых Дню защитников Отечества. Концерт, посвящённый 9 мая. Поздравления ветеранов.

Экскурсионная деятельность

Проведение обзорных лекций по истории лицея для учащихся (подготовка экскурсоводов для проведения экскурсий). Проведение программы для ветеранов пионерского движения «Разговор у костра». Встреча с ветеранами педагогического труда. Встреча с членами клуба «Афганец». Посещения музея СВО. Памятные места города «Музеи города» - экскурсии. Учёт поступающих экспонатов. Учёт и обеспечение сохранности экспонатов. Сотрудничество и обмен информацией с работниками краеведческого музея, и музея Боевой Славы г. Саратова.

Сотрудничество с Городским Советом Ветеранов.

Совет Комнаты Боевой славы и истории Лицея № 50 им. Загороднева В.И.

	Ф.И.О	должность	Направление работы
1	Сазонова И.В.	заместитель директора по ВР	кураторство
2	Майбо Е.Н.	Учитель географии и классный руководитель 8 «Б» класса	Руководитель кружка «Обелиск»
3	Липаев Р.Н.	Учитель ОБЖ	Работа с общественностью
4	Турманов В.В.	Учитель истории	Работа с ветеранами
5	Карпачева О.А.	Учитель изобразительного искусства	Оформление работ
6	Лысакова И.А.	Учитель музыки	Музыкальное оформление
7	Новиков Степан	8 «Б»	Экскурсовод
8	Назаров Дмитрий	8 «Б»	Группа «Поиск»
9	Хотина Дарья	8 «Б»	Экскурсовод
10	Козикова Анастасия	8 «Б»	Ведущая учетную документацию
11	Горячева Мария	8 «Б»	Экскурсовод
12	Елизарова Анна	8 «Б»	Ведущая учетную документацию
13	Лебедев Андрей	8 «Б»	Компьютерное оформление

**Циклограмма руководителя Комнаты боевой славы и история Лицея № 50
На 2023-2024 учебный год**

	1	2	3	4
Понедельник с 15.00-16.00	Заседания Совета КБС. Планирование работы на месяц. Заседание кружка	Работа с экспонатами и музейной документацией. Заседание кружка		Генеральная уборка. Заседание кружка
Пятница с 13.00-15.00			Экскурсионная деятельность	

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Тема занятия	Наименование темы, занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж. Инвентаризация	1
2	Основные понятия и термины музееведения	2
3	Изучении экспозиций	2
4	Изучение документации	2
5	Изучение истории Лицея	2
6	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина	2
7	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	2
8	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца 19в.)	2
9	История музейного дела в России. Коллекционирование(17-19век)	2
10	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.	2
11	Фонды музея. Работа с фондами.	2
12	Музейная экспозиция и её виды.	2
13	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	2
14	Выставочная деятельность музея	2
15	Культурно-образовательная деятельность музея	2
16	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	2
17	Организация краеведческой работы в экспедициях	2
18	Подведение итогов	2
Итого		34 часа

**План работы Комнаты боевой славы и истории Лицея № 50 им. Загороднева В.И.
На 2023-2024 учебный год.**

№	Направление работы	сроки	ответственный
Научно-исследовательская работа (поисковая)			
1	Поиск информации. Первые учителя школы. Медалисты школы. Выдающиеся выпускники лицея.	В течение года	Группа «Поиск» - Назаров Дмитрий
2	Поиск информации для проведения обзорной экскурсии по истории лицея № 50 и создание летописи «история школы»	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
3	Поиск информации для проведения программы для ветеранов	Сентябрь- январь	Группа «Поиск»
4	Сбор материалов для обновления музейных экспозиций (стендов)	Октябрь	Группа «Поиск» и учителя истории Турманов В.В. и ОБЖ Липаев Р.Н.
5	Проведение школьного фотоконкурса «Мир детства	Октябрь	Карпачева О.А.
6	Проведение школьной экспедиции	Ноябрь - март	Группа «Поиск» классные руководители 1-11 классов
7	Сбор информации и материалов для проведения выставки одного дня «Семейная коллекция» сбор информации и материалов для проведения экскурсии по экспозиции.	Декабрь	Группа «Поиск»
8	Участие в научно-практической конференции, проводимой музеем Боевой Славы	Апрель	Майбо Е.Н., классные руководители 5-11 классов
Экспозиционно-выставочная деятельность			
1	«Мы с вами, ветераны». День пожилых людей. Праздничный концерт, чаепитие. Изготовление праздничных плакатов на подъезды для ветеранов войны и труда. Книжная выставка ко Дню пожилого человека.	октябрь	Профсоюзный комитет. Классные руководители. Школьный библиотекарь
2	Создание электронного каталога музейных экспонатов.	В течение года	Группа «Поиск»
3	Проведение выставок одного дня «Семейная коллекция»	Декабрь	Карпачева О.А.
4	Демонстрация экспозиции «Пионерские атрибуты», посвящённая Пионерии.	Январь	Хотна Дарья и Козикова Анастасия
5	Освещение мероприятий, проводимых Советом Комнаты Боевой славы и истории Лицея на страницах школьной газеты.	В течение года	Группа «Поиск» Штрыкова Л.А.
6	Установка общения на школьном сайте с выпускниками и учителями. Фотовыставка «Моё Детство», «Случайное фото». Пополнение школьного сайта материалами об истории школы.	Январь	Группа «Поиск» Майбо Е.Н. и Турманов В.В.
7	Конкурс рисунков «Наша Армия родная». Конкурс чтецов «Защитникам Родины посвящается». Парад защитников Отечества «На страже Родины». Конкурс инсценированной песни «Песни великого подвига». Конкурс военно-	февраль	Группа «Поиск» Майбо Е.Н. и Турманов В.В. Карпачёва О.А. и Лысакова И.А.

	патриотической песни. Конкурс литературно-музыкальных композиций «Мы будем помнить». Поздравления в виде открыток и подарков участников боевых действий в Афганистане, Чечне и ВСО. Выпуск боевого листа. Выставка книг «Юноши присягают России». Праздничный вечер, посвящённый Дню защитника Отечества. Конкурс стенгазет, посвящённых Дню защитников Отечества.		
8	Концерт, посвящённый 9 мая. Поздравления ветеранов.	май	Сазонова И.В. Классные руководители 1-11 классов
Экскурсионная деятельность			
1	Проведение обзорных лекций по истории лица для учащихся (подготовка экскурсоводов для проведения экскурсий).	В течение года	Группа «Поиск» Майбо Е.Н. и Турманов В.В.
2	Проведение программы для ветеранов пионерского движения «Разговор у костра».	В течение года	Группа «Поиск» Майбо Е.Н. и Турманов В.В.
3	Встреча с ветеранами педагогического труда.	В течение года	Профсоюзный комитет
4	Встреча с членами клуба «Афганец».	В течение года	Группа «Поиск» Классные руководители
5	Посещения музея СВО. Памятные места города «Музеи города» - экскурсии.	В течение года	Группа «Поиск» Майбо Е.Н. и Турманов В.В.
6	Учёт поступающих экспонатов. Учёт и обеспечение сохранности экспонатов.	В течение года	Группа «Поиск» Майбо Е.Н. и Турманов В.В.
7	Сотрудничество и обмен информацией с работниками краеведческого музея, и музея Боевой Славы г. Саратова.	В течение года	Группа «Поиск» Майбо Е.Н. и Турманов В.В.
8	Сотрудничество с Городским Советом Ветеранов.	В течение года	Группа «Поиск» Майбо Е.Н. и Турманов В.В.

Приложение 1. Алгоритмы исследовательской деятельности

Памятка 1.

форма	Структура
доклад	В кратких вводных замечаниях научно-практическая ценность темы Сущность темы, обоснованные научные предложения Выводы и предложения
Тезисы доклада	Основные положения доклада Основные выводы и предложения
Научная статья	Заголовок Вводные замечания Краткие данные о методике исследования Анализ собственных научных результатов и их обобщение Выводы и предложения Ссылки на цитируемую литературу
Научный отчёт	Краткое изложение плана и программы законченных этапов научной работы Значимость проведённой работы, её ценность для науки и практики Деятельная характеристика применяющихся методов Существование новых научных результатов Заключение, подводящее итоги исследования и отмечающее нерешённые вопросы
Реферат	Вводная часть Основной текст заключительная часть список литературы указатели
Монография	Введение подробно и всесторонне исследуется и освещается какая-либо проблема или тема Выводы по каждому разделу (главе) заключение

Памятка 2.

Советы докладчику.

1. Успокойтесь. Овладейте собой. Соберитесь с мыслями.
2. Назовите тему вашей работы. Чётко и ясно сформулируйте её цель, используя, например, такие ключевые слова и фразы: «Цель работы заключается в...»
«Цель работы заключается в том, что (чтобы)...»
«Исследование (работа, эксперимент) ставит своей целью...» и т.п.
3. Расскажите, каким путём Вы шли к достижению поставленной цели, какие встретили трудности, как они были преодолены; изложите основное содержание работы. Её идею и суть.
4. Сформулируйте наиболее важный, с Вашей точки зрения, результат работы в виде основного вывода или заключения по работе
5. Закончите выступление примерно так: «Доклад закончен. Благодарю за внимание».
6. Успокойтесь. Приготовьтесь к ответам на вопросы

Памятка 3.

Основные требования к предъявляемым работам для участия в конференции

1. Чёткость и доступность изложения материала
2. Соответствие темы работы её содержанию
3. Актуальность и практическая значимость работы
4. Эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы
5. Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме
6. Умение использовать специальную литературу и терминологию по теме
7. Оформление научной работы
8. Культура выступления на конференции

Приложение 4

Этапы работы над экскурсионным проектом.

I. Подготовительный этап. Данный этап предполагает знакомство с теоретическими аспектами экскурсионной деятельности:

1. Сущность экскурсии, классификация экскурсий, педагогические и психологические основы экскурсии;
2. Техника ведения экскурсии;
3. Разбор типичных ошибок при проведении экскурсии;

4. Знакомство с экскурсионными проектами, вариантами их оформления. После знакомства с теоретическими основами экскурсионной деятельности, в малых группах обсуждаются темы собственных экскурсионных проектов.

II. Реализация проекта включает в себя планирование и выполнение конкретных действий его участниками. В рамках планирования работы должны быть окончательно определены темы экскурсионных проектов и составлен календарный план. Конкретная последовательность действий участников проекта включает в себя следующее:

1. Определение целей и задач конкретного экскурсионного проекта;
2. Распределение обязанностей;
3. Отбор источников информации (литературы и опубликованных исторических источников, электронных ресурсов), составление библиографии;
4. Сбор и анализ информации;
5. Отбор и изучение экскурсионных объектов.

На этом этапе составляются экскурсионные карточки объектов. Каждая карточка включает в себя следующие сведения: вид памятника (место исторического события, скульптурный памятник, архитектурный ансамбль и т.д.); фотография объекта; название памятника (первоначальное и современное, а так же название, под которым известен у населения); историческое событие с которым связан памятник; дата события; местонахождение объекта, его адрес; сведения о территории, на которой находится памятник; описание памятника (автор, дата сооружения, текст мемориальной надписи (если есть)); источники сведений о памятнике: литература, архивные данные, устные предания (указываются основные печатные работы); сохранность памятника (состояние памятника и территории, на которой находится, дата последнего

ремонта, реставрации); охрана памятника; в каких экскурсиях может быть использован в качестве объекта показа; дата и ФИО составителя карточки;

6. Составление «маршрута», последовательности показа экспонатов;

7. Выбор методических приёмов проведения экскурсии;

8. Подготовка текста экскурсии;

9. Комплектование «портфолио экскурсовода» (если есть в этом необходимость), куда входит комплекс наглядных пособий и дополнительных материалов;

10. Оформление экскурсионного проекта