

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 50 им. Загороднева В.И.»
Ленинского района г. Саратова**

«Рассмотрено»

Руководитель МО классных
руководителей

_____ / Ю.Н.Быкова /

Протокол № 1 от

28. 08.2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МОУ «Лицей № 50»

_____ / И.В.Сазонова /

28.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Лицей № 50»

_____ /И.Т. Шалак /

Приказ № 250

от 29. 08.2023 г.

**Программа внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»
для учащихся 10-11 класс
Липаева Романа Николаевича,
преподавателя - организатора
на 2023 – 2024 учебный год**

Содержание рабочей программы среднего общего образования регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577)
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями от 24.11.2015 г, приказ № 189;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).
- Современная допризывная подготовка молодежи: Учебно-методические материалы/ К.В. Даурцев (руководитель проекта), М.И. Варфоломеев, А.А. Вержбицкий, М.И. Дружинин, И.В. Лукьянов, В.И. Немушков. - Москва: ООО «Гельветика-М», 2014 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - Москва: Военное издательство, 2016 г.
- Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть 3 взвод, отделение, танк - Москва: Военное издательство, 2005 г.
- Основы военной подготовки: Учебно-методические материалы/ М.М. Жуков, М.И. Нефедьев. - Тула: Типография ТлСВУ, 2020 г.

Рабочая программа рассчитана на 69 часов (1 час в неделю).

Учебный курс «Основы начальной военной подготовки» в старших классах лицея строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- сформирована у обучающихся осознанная мотивация для продолжения обучения после окончания лицея в высших военноучебных заведениях;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- готовность принимать решения и нести ответственность за выполнение поставленной задачи;
- умение организовать небольшой коллектив и контроль над его действиями;
- готовность и способность учащихся к самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, гордости за свою страну и ее вооруженные силы;
- формирование индивидуальной и коллективной системы получения знаний и умения действовать в нестандартных ситуациях.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты обучения:

Учащиеся научатся:

- усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; осознавать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- ответственно относиться к учению, быть готовым и способным к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- оценивать окружающий мир в соответствии с современным уровнем развития науки и общественной практики, при этом учитывать социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- быть готовым и способным вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- быть коммуникативно компетентными в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- соблюдать социальные нормы и правила поведения в различных группах и сообществах.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развивать правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам;
- мотивированно, активно и созидательно участвовать в жизни общества;
- выбирать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты обучения:

Учащиеся научатся:

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- применять правила и пользоваться инструкциями;
- осуществлять смысловое чтение, эффективно использовать различные стратегии работы с текстом;
- обращаться к различным информационным источникам, объективно оценивать достоверность и значимость информации.

- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- анализировать простейшие реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- ✓ использование элементов причинно-следственного анализа;

- ✓ исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- ✓ выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- ✓ поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

- ✓ преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;

- ✓ подкреплять изученные положения конкретными примерами;

- ✓ оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

- ✓ определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- владеть навыками различных видов публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками;
- взаимодействовать и находить общие способы работы, слушать партнёра;
- разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Учащиеся получают возможность научиться:

- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях и во время ликвидации их последствий.

Предметные результаты обучения:

Лицеисты научатся:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- выполнять основные строевые приемы без оружия и с оружием на месте и в движении;
- выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- действовать в составе мотострелкового отделения в обороне и наступлении;
- вести огонь из стрелкового оружия по неподвижным целям;
- применять на практике нормы основ безопасности военной службы;
- общаться с окружающими в строгом соответствии с нормами воинского этикета.

Лицеисты получают возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные, временные ресурсы.

Лицеисты ознакомятся:

- с действующим законодательством РФ о военной службе;
- с вооружением и боевой техникой Сухопутных войск, Воздушнодесантных войск, Военно-Космических Сил, Военно-Морских Сил;
- с основами мотострелковой подготовки;
- с методикой проведения занятий с личным составом отделения (взвода).

Лицеисты будут знать и понимать:

- историю и предназначение Вооруженных Сил и других воинских формирований РФ;
- необходимость подготовки граждан к военной службе;
- нормативно-правовые и морально-психологические основы военной службы;
- необходимость защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности;

Содержание учебного курса

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания. Учебная программа «Основ военной подготовки» предназначена для формирования у обучающихся предрасположенности к военнопрофессиональной деятельности, первичных знаний и

навыков военного дела, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации и замещения в них воинских должностей сержантского состава курсантских подразделений. Содержание программы направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких моральнопсихологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера.

10 класс

Структура курса «Основы военной подготовки» 10 класс при модульном построении содержания включает в себя восемь учебных модулей, состоящих из 17 тем (рассчитана на 34 учебных часа).

Модуль 1. Тактическая подготовка

Тема 1. Организация частей и подразделений ВС РФ.

Организационно-штатная структура и вооружение мотострелковой роты РФ.

Тема 2. Организация частей и подразделений иностранных армий.

Организационно-штатная структура и вооружение мотострелковой роты США.

Тема 3. Общевоинской бой.

Мотострелковое отделение в наступлении.

Мотострелковое отделение в обороне.

Модуль 2. Общевоинские уставы ВС РФ

Тема 4. Суточный наряд.

Суточный наряд по роте.

Обязанности дежурного по роте.

Тема 5. Обязанности командиров (начальников) и основных должностных лиц полка.

Обязанности командира отделения.

Тема 6. Наряд гарнизонной службы.

Общие положения.

Гарнизонные патрули.

Модуль 3. Строевая подготовка

Тема 7. Строевые приемы и движение без оружия.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении в составе взвода.

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Тема 8. Строевые приемы и движение с оружием.

Выполнение строевых приемов с оружием на месте.

Строевая стойка с оружием. «Автомат на грудь». «Автомат на ремень».

Выполнение строевых приемов с оружием на месте. «Ремень отпустить». «Ремень подтянуть». «Оружие за спину».
«Оружие на ремень».

Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Итоговое занятие - одиночная строевая подготовка.

Модуль 4. Огневая подготовка

Тема 9. Материальная часть стрелкового оружия.

Назначение и боевые свойства ручного противотанкового гранатомета РПГ-7Д.

Тема 10. Выполнение стрельб.

Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире лица.

Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире лица.

Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире лица.

Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире лица.

Тема 11. Стрелковые тренировки.

Выполнение норматива по огневой подготовке № 20.

Выполнение норматива по огневой подготовке №20.

Выполнение норматива по огневой подготовке №21.

Выполнение норматива по огневой подготовке №21.

Выполнение нормативов по огневой подготовке №14,15.

Выполнение нормативов по огневой подготовке №14,15.

Модуль 5. Военная топография

Тема 12. Определение расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.

Тренировка в определении расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.

Тема 13. Определение координат точек местности и объектов (целей) по карте.

Тренировка в определении координат точек местности и объектов (целей) по карте.

Тема 14. Движение в заданном направлении.

Определение азимута.

Движение по азимутам.

Движение по азимутам (практическое).

Модуль 6. Подготовка по связи.

Тема 15. Правила ведения переговоров по техническим средствам связи.

Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио.

Настройка радиостанции и осуществление радиообмена.

Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио.

Настройка радиостанции и осуществление радиообмена (итоговое занятие).

Модуль 7. РХБЗ

Тема 16. Средства индивидуальной защиты.

Выполнение нормативов № 1 и № 4 (практическое).

Итоговое занятие – выполнение нормативов.

Модуль 8. Воздушно-десантная подготовка

Тема 17. Назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство людских десантных парашютов.

Назначение, ГТХ, общее устройство системы парашютной десантной Д-10.

Назначение, ГТХ, общее устройство парашюта запасного З-5.

11 класс

Структура курса «Основы военной подготовки» 11 класс при модульном построении содержания включает в себя 9 учебных модулей, состоящих из 14 тем (рассчитана на 34 учебных часа).

Модуль 1. Тактическая подготовка

Тема 1. Мотострелковый взвод в ходе рейда.

Задачи, выполняемые взводом в ходе рейда.

Задачи, выполняемые взводом в ходе рейда.

Модуль 2. Общевоинские уставы ВС РФ

Тема 2. Караульная служба.

Часовой, обязанности часового.

Разводящий, обязанности разводящего.

Смена часовых.

Прием и сдача поста.

Смена часовых (практическое занятие).

Модуль 3. Строевая подготовка

Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении в составе взвода.

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Тема 4. Строевые приемы и движение с оружием.

Выполнение строевых приемов с оружием на месте.

Строевая стойка с оружием. «Автомат на грудь». «Автомат на ремень».

Выполнение строевых приемов с оружием на месте. «Ремень отпустить». «Ремень подтянуть». «Оружие за спину».
«Оружие на ремень».

Модуль 4. Огневая подготовка

Тема 5. Материальная часть стрелкового оружия.

Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых гранат.

Тема 6. Выполнение стрельб.

Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире лица.

Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире лица.

Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире лица.

Выполнение стрельб из пневматической винтовки и на имитационных средствах в тире лица.

Тема 7. Стрелковые тренировки.

Выполнение нормативов по огневой подготовке №20.

Выполнение нормативов по огневой подготовке №20.

Выполнение нормативов по огневой подготовке №21.

Выполнение нормативов по огневой подготовке №21.

Модуль 5. Военная топография

Тема 8. Измерения на местности.

Измерение на местности азимутов магнитных с помощью компаса.

Определение на местности расстояний шагами.

Измерение на местности азимутов магнитных с помощью компаса.

Определение на местности расстояний шагами (практическое занятие).

Модуль 6. Подготовка по связи.

Тема 9. Ведение переговоров по техническим средствам связи в условиях радиопомех.

Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио в условиях радиопомех.

Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио в условиях радиопомех (практическое занятие).

Тема 10. Организация проводной связи в бою.

Организация проводной связи в обороне.

Организация проводной связи в обороне (практическое занятие).

Модуль 7. РХБЗ

Тема 11. Частичная специальная обработка.

Проведение дезактивации, дегазации, дезинфекции личного оружия.

Порядок проведения частичной санитарной обработки личного состава.

Модуль 8. Методическая подготовка.

Тема 12. Организация и проведение занятия с отделением.

Методика организации и проведения занятия по строевой подготовке с отделением.

Методика организации и проведения занятия по строевой подготовке с отделением.

Методика организации и проведения занятия по огневой подготовке с отделением.

Методика организации и проведения занятия по огневой подготовке с отделением.

Методика организации и проведения занятия по огневой подготовке с отделением.

Модуль 9. Профессиональное самоопределение.

Тема 13. Профессиональная диагностика направленности суворовцев.

Общие сведения о военных учебных заведениях, условиях приёма, профотборе и порядке зачисления в вузы.

Тема 14. Профессиональные качества офицера.

Профессионально важные качества, влияющие на эффективность военнопрофессиональной деятельности.

Резервный урок