

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 50 им. Загороднева В.И.»
Ленинского района г. Саратова**

«Рассмотрено»

Руководитель МО классных
руководителей

_____ / Ю.Н.Быкова /

Протокол № 1 от
28. 08.2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МОУ «Лицей № 50»

_____ / И.В.Сазонова /

28.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Лицей № 50»

_____ /И.Т. Шалак /

Приказ № 250
от 29. 08.2023 г.

**Программа внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
для учащихся 9 класса**

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по биологии для 9 классов **«Мир вокруг нас» ориентирована** на развитие у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Рабочая программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации внеурочной деятельности естественнонаучной направленности, позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественнонаучной области;
- для развития личности школьников в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одаренными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности **«Мир вокруг нас»** для 9 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

Курс «Мир вокруг нас» рассчитан на обучающихся 9 классов. В 9 классе обучающиеся сдают ОГЭ по вопросам общей биологии, ботаники, зоологии и анатомии человека. Поэтому данный курс позволяет не только удовлетворить познавательные сферы обучающихся в различных курсах биологии, но и получить дополнительную подготовку к ОГЭ. Кроме того, после изучения каждого блока, обучающиеся имеют возможность закрепить полученные знания, решением биологических задач, подавляющее большинство которых рекомендованы

в сборниках ОГЭ для тренировки. Другой целью внеурочной деятельности является выявление талантливых и одаренных детей, способных к предмету, и помощь им в дальнейшем выборе профессии и подготовке к олимпиадам.

На изучение материала курса отводится **34 часа, 1 час в неделю.**

Цель курса: расширение и углубление знаний обучающихся по биологии.

Задачи курса:

1. Предоставить учащимся возможность применять биологические знания на практике при решении биологических задач, формировать умения и навыки здорового образа жизни, необходимые в повседневной жизни.
2. При помощи лекционных и практических занятий закрепить, систематизировать, углубить знания учащихся об общих закономерностях общей биологии, ботаники, зоологии, анатомии и физиологии человека.
3. Создать условия для формирования и развития у обучающихся умений самостоятельно работать с дополнительной литературой по предмету.
4. Развивать интеллект, творческое мышление, способствовать развитию интереса к предмету посредством практических работ.

Ожидаемые результаты обучения:

1. Расширение и углубление творческой базы учащихся по биологии.
2. Научит правильно и быстро решать биологические задачи из сборника ОГЭ.
3. Развить и усилить интерес к предмету, подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ.
4. Подготовить к олимпиадам по биологии.

Формы обучения: групповые, индивидуальные, коллективные.

Коллективные формы используются при изучении теоретических сведений, оформлении выставок, проведении экскурсий.

Групповые формы применяются при проведении практических занятий, выполнении творческих, исследовательских заданий.

Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными обучающимися, обладающими низким или высоким уровнем развития.

Методы и приемы:

Программа предусматривает применение различных методов и приемов, что позволяют сделать обучение эффективным и интересным.

Словесные методы применяются при объяснении теоретического материала по темам курса, для объяснения применения материала и методики исследования.

Наглядные методы применяются как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации результатов работы учащихся. Используются готовые таблицы, электронные презентации и созданные руками детей.

Практическая работа необходима при отработке навыков и умений оказания первой помощи пострадавшим, проведении эксперимента или исследования.

Творческое проектирование является очень эффективным, так как помогает развить самостоятельность, познавательную деятельность и активность обучающихся.

Исследовательская деятельность помогает развить у детей наблюдательность, логику, самостоятельность в выборе темы, целей задач работы, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов.

Формы проведения итогов реализации программы.

- ◆◆◆ Итоговые выставки творческих работ;
- ◆◆◆ Портфолио и презентации исследовательской деятельности;
- ◆ Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах исследовательских работ;
- ◆ Презентации итогов работы.

Педагогические технологии, используемые в обучении.

- ◆ Личностно-ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому обучающемуся, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выборы темы, объём материала с учётом сил, способностей и интересов ребёнка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.
- ◆◆◆ Технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности детей.
- ◆ Технология исследовательской деятельности позволяет развивать у обучающихся наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведение опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов. В результате происходит активное овладение знаниями, умениями и навыками.
- ◆ Технология методов проекта. В основе этого метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, формирование коммуникативных и презентационных навыков.

Формы контроля: решение практических задач, практические работы, проекты.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса «Мир вокруг нас» предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Выпускник научится:

1. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов

растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;

2. Осуществлять классификацию биологических объектов на основе их принадлежности к определенной систематической группе;
3. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль организмов в жизни человека;
4. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примере сопоставления биологических объектов;
5. Выявлять примеры и выявлять сущность приспособленности организмов к среде обитания;
6. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
7. Сравнить биологические объекты, процессы, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
8. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
9. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы;
10. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
11. Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

1. *Использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных;*
2. *Выделять эстетические достоинства объектов живой природы;*
3. *Осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;*
4. *Ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое осознание, эмоционально - ценностное отношение к объектам живой природы);*
5. *Находить информацию о растениях и животных в научно - популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
6. *Выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.*

Личностные результаты освоения курса:

- 1) Учащийся **научится** применять знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основам здорового образа жизни и здоровые берегающим технологиям;
- 2) Учащийся **приобретет** навыки реализации установок здорового образа жизни;

- 3) Учащийся **сформирует** познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы;
- 4) Учащийся **овладеет** интеллектуальными умениями (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы...);
- 5) Учащийся **освоит** эстетическое отношение к живым объектам.

Метапредметные результаты освоения курса:

- 1) Учащийся **овладеет** составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) Учащийся **освоит** умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно - популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) Учащийся **приобретет** способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) Учащийся **сформирует** умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивая разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Всего – 34 часа

Тема 1. Биология - наука о живой природе (1 час)

История развития биологических знаний. Методы и задачи современной биологии.

Тема 2. Многообразие организмов (5 часов)

Систематика. Основные систематические категории. Царство Бактерии, Царство Грибов, лишайники. Царство Растения, Царство Животные.

Тема 3. Человек и его здоровье (6 часов)

Общий обзор организма человека. Ткани, органы, системы органов. Приемы первой помощи при травмах, переохлаждениях, перегреве, кровотечениях. Санитарногигиенические требования.

Тема 4. Клетка как биологическая система (7 часов)

Основные положения клеточной теории. Химический состав клетки. Белки. функции белков. реализация генетической информации в клетке. решение биологических задач на

комплиментарность, транскрипцию, трансляцию. Структура и функции клетки. Решение биологических задач по цитологии. Метаболизм в клетке. Понятие о пластическом обмене. Обеспечение клеток энергией. Основные этапы энергетического обмена. Фотосинтез и его значение для жизни на Земле.

Тема 5. Размножение и развитие организмов (4 часа)

Основные способы размножения организмов. Бесполое размножение. Половое размножение. индивидуальное развитие организмов. Митоз и мейоз в сравнении.

Тема 6. Основы генетики (5 часов)

Закономерности наследственности. Решение задач по генетике. Генетика человека. наследственные болезни и их предупреждение. Закономерности изменчивости. Генетика как основа для селекции. новейшие методы селекции. Решение генетических задач повышенной сложности.

Тема 7. Эволюция (4 часов)

Механизмы эволюционного процесса. Факторы эволюции по Ч. Дарвину. Изменчивость, виды изменчивости. Факторы эволюции. Пути биологического прогресса и регресса.

Тема 8. Повторение (2 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы	
1	Биология — наука о живой природе	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Многообразие организмов	5	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Человек и его здоровье	6	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Клетка как биологическая система	7	5	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Размножение и развитие организмов	4	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6	Основы генетики	5	3	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
7	Эволюция	4	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
8	Повторение	2		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	22,5	11.5	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы		
1	Методы биологии	1	0,5	0,5	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
2	Систематика. основные систематические категории. Царство Бактерии.	1	1		12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
3	Царство Грибы. Лишайники.	1	1		19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
4	Царство Растения.	1	1		26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56
5	Царство Животные.	1	1		03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
6	Решение заданий первой части КИМ ОГЭ.	1		1	10.10.2023	
7	Ткани, органы, системы органов. Нервная и гуморальная регуляция.	1	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
8	Системы органов человека	1	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd866
9	Системы органов человека	1	1		07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cdb36
10	Системы органов человека	1	1		14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd3de
11	Системы органов человека	1	1		21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
12	Решение заданий КИМ ОГЭ.	1		1	28.11.2023	

13	Основные положения клеточной теории.	1	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce73e
14	Химический состав клетки.	1	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce568
15	Задачи на комплементарность, синтез белков.	1	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
16	Структура клетки.	1	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cea68
17	Задачи на знание основных биологических процессов в клетке.	1	1		09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cec3e
18	Решение заданий КИМ ОГЭ.	1		1	16.01.2024	
19	Решение заданий КИМ ОГЭ.	1		1	23.01.2024	
20	Способы размножения организмов.	1	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfd3c
21	Митоз и мейоз.	1	1		06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfeea
22	Решение биологических задач.	1		1	13.02.2024	
23	Решение заданий КИМ ОГЭ.	1		1	20.02.2024	
24	Закономерности наследования.	1	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d064c
25	Генетика человека.	1	1		05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
26	Селекция и ее достижения.	1	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
27	Решение задач на признаки, сцепленные с полом.	1		1	19.03.2024	

28	Решение задач на дигибридное скрещивание.	1		1	02.04.2024	
29	Механизмы эволюционного процесса. Факторы эволюции по Ч. Дарвину.	1	1		09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfd3c
30	Изменчивость и ее виды.	1	1		16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfeea
31	Ароморфозы. Идиоадаптации.	1	1		23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
32	Решение заданий КИМ ОГЭ.	1		1	30.04.2024	
33	Решение заданий КИМ ОГЭ.	1		1	07.05.2024	
34	Решение заданий КИМ ОГЭ.	1		1	14.05.2024	

