

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 50 ИМ. ЗАГОРОДНЕВА В.И.»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

«Утверждаю»
Директор МОУ «Лицей № 50»
_____ И.Т. Шалак
Приказ № 106 от 24.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 50 им. Загороднева В.И.»
Ленинского района г. Саратова
за 2024 год**

рассмотрен на заседании
педагогического совета
18.03.2025 г. протокол № 7

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 50 им. Загороднева В.И.» Ленинского района г. Саратова
Руководитель	Шалак Ирина Тасбулатовна
Адрес организации	410041, г. Саратов, ул. им. Загороднева В.И. , д. 16
Телефон, факс	8(8452)67-06-83, 8(8452)67-06-84
Адрес электронной почты	lyceum50@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов» Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов». Юридический адрес: 410052, г. Саратов, ул. Международная, д. 1, тел. 8(8452) 63-29-53, 63-27-57
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 547 серия 64Л01 № 0000160 от 4 октября 2012 г., на срок: бессрочно, Министерство образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 258 серия 64А01 № 0000011, от 9 ноября 2012 г., действует до 28 ноября 2023 г., Министерство образования Саратовской области

Основным видом деятельности МОУ «Лицей № 50» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «Лицей № 50» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей № 50» организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Лицей № 50».

Целью проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Лицей № 50» (далее - лицей), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Лицей № 50» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику лицея, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности лицея. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Лицей № 50» представлены выводы, с определением актуальных проблем лицея и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Лицей № 50» в сети Интернет.

В 2023/2024 учебном году обучение в 1-2-х, 5-6-х и 10-11-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего	5

			образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде предлагали дополнительные общеразвивающие программы как на бюджетной основе, так и на платной.

Продолжительность учебного года и урока в МОУ «Лицей № 50» определена действующими нормативными документами.

МОУ «Лицей № 50» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании стабильно хорошего уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровней общего образования.

Воспитательная работа

В МОУ «Лицей № 50» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности (функционировали 32 тематических кружка и 5 спортивных секций. Коллектив лицея активно взаимодействовал с учреждениями дополнительного образования Ленинского района и города. Охват учащихся в школьных кружках, секциях, индивидуально-групповых занятий составил 100 %, а внешкольных – 62%);
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе лицея детского общественного объединения "Галактика- 50";
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом

Большое внимание уделялось соблюдению школьных традиций: проведению традиционных школьных праздников (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, Рождество, День

защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Выпускной). Активно работали отряды ЮДП, ЮИДД, ДЮП, юнармейцев «Патриот», экологический отряд «Эколята», «Тимуровец», ШСК «Лидер» и школьный театр кукол «Арлекин», усилилось волонтерское движение. Особенно активно работает волонтерский отряд «Добровольцы», на базе учащихся 5а класса.

В 2024 учебном году обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, разного уровня.

Большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным Дню Победы. Многие обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в патриотических мероприятиях, акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Наследники Победы». Проходили экскурсии в музей боевой славы, исторический парк «Россия – моя история», тематические классные часы и Уроки памяти и мужества, посвященные памятным датам.

Ученики начальной школы принимали участие в конкурсе открыток, рисунков и поделок ко Дню Победы, акциях «Письмо солдату», «Солдатский треугольник».

Обеспечение безопасных условий для учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи – одно из важнейших направлений работы педагогов лицея. Проводилась большая и системная работа: инструктажи, тематические беседы, тренировочные эвакуации, месячник ГО и ЧС, традиционная акция «Мир без насилия!», выставка тематической литературы, заседания ОМ классных руководителей, родительские собрания и педагогический совет. Активную помощь в работе принимали тьюторская служба, служба медиации и библиотека лицея.

В 2024 году в лицее проходила большая спортивная работа, функционировал школьный спортивный клуб «Лидер»:

- активно работали секции по волейболу, баскетболу, ОФП, настольному теннису;
- были организованы школьные соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису;
- учащиеся 2-11 классов сдавали нормы ГТО.
- 456 обучающихся обновили свои результаты на портале ГТО, где зарегистрированы 765 учащихся.

Лицей имеет сформированную сеть творческих объединений. Проводились библиотечные уроки, устраивались викторины, просмотры тематических видеоматериалов по классам, организовывались выступления агитбригад и конкурсы по ПДД и ЗОЖ.

Коллективом реализуются разнообразные формы внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья:

- Дни здоровья,
- декада по ПДД,
- психологические тренинги, диагностики, анкетирование учащихся,
- проведение родительских собраний с привлечением специалистов (очно и дистанционно),
- работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, ОФП, настольный теннис и др.),
- проведение ежегодных акций «Доброе сердце», «Спасем дерево», «Рыжий хвост», «Водорослям крышка»,
- участие в акциях «Мир без насилия» и конкурсах «Юности - чистые легкие», «Жизнь в стране здоровья».

Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности является одним из важных направлений деятельности лицея.

Основные направления воспитательно - профилактической работы:

- ликвидация пробелов правовых знаний, профилактика неуспешности;
- контроль посещаемости учащимися учебных занятий;
- организация досуга учащихся;
- организация системы дополнительного образования;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление правового воспитания учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и ПДН;
- просветительская работа с родителями;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности учащихся;
- профилактика терроризма, национализма и экстремизма в молодежной среде;
- взаимодействие с органами системы профилактики ПДН УМВД, ГУЗ «4-я Городская детская больница», ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», КДН и ЗП, УФМКН, ОГИБДД.

Ведется постоянная работа с подростками по профилактике правонарушений:

- социальным педагогом своевременно обновляется социальный паспорт лица;
- администрация МОУ «Лицей № 50» находится в постоянном контакте с работниками УМВД, комиссией по делам несовершеннолетних, ОП-4, ОГИБДД;
- планово проводились профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН УМВД ОП-4 и врачом - наркологом;
- регулярно проходили заседания Совета по профилактике правонарушений;
- в лицее работают опытный психолог Горбунова И.В. и педагог-тьютор Терехова М.Н., которые оказывают помощь классным руководителям в работе с трудными подростками и их родителями;
- велась картотека учета индивидуальных наблюдательных дел подростков асоциального поведения, поставленных на учет ПДН РОВД или в «группу риска».

Проходят традиционные Единые Дни правовых знаний:

В лицее в системе работает Совет по профилактике правонарушений. На заседаниях обсуждаются вопросы, связанные с профилактикой правонарушений, нарушениями дисциплины, Устава, успеваемостью обучающихся, постановкой и снятием с внутришкольного учета и др. В заседаниях Совета активное участие принимают педагоги, служба психолого-педагогической поддержки, инспектор по делам несовершеннолетних, советник директора по воспитанию. На заседания Совета приглашаются родители/законные представители учащихся для индивидуальных бесед.

В 2024 году отмечена положительная динамика по заслушанным вопросам. На 01.01.2025 г. на ВШУ и в ПДН никто из учащихся лицея не состоит. По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается стабильность результатов профилактической работы. Преступлений и правонарушений учащимися не совершалось. Это результат успешной слаженной работы всех заинтересованных служб.

Классные руководители и администрация лицея работали в тесном контакте с родителями учащихся:

- регулярно проводились классные родительские собрания (4 собрания).
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню для педагогов и родителей учащихся;
- периодически проходили встречи родительского актива лицея с администрацией с целью развития партнерства с родительской общественностью;
- администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники, школьные психологи по необходимости проводили индивидуальные консультации с родителями учащихся.

В 2024 году проводились мероприятия, в которых активно участвовали родители:

- Фото-конкурсы «С днем рождения, Саратов!», «Процветай наш Ленинский район!»
- «За окошком Рождество», «Покормите птиц!»
- Новогодний праздник,
- Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»,
- Посвящение в первоклассники,
- Последний звонок.

В 2024 году тьюторская и психологическая служба МОУ «Лицей № 50» работала в контексте решения поставленных общешкольных задач.

- Основные направления работы службы:
- 1. Психологическое,
- 2. Диагностическое,
- 3. Консультативно-просветительское,
- 4. Психокоррекционное и развивающее,
- 5. Профориентационное,
- 6. Здоровьесберегающее.

Комплексные и индивидуальные психологические диагностики позволили накопить данные для принятия решений по организации учебно-воспитательной деятельности на перспективный период, сформировать психолого-педагогический банк данных, эффективно взаимодействовать в системе отношений: классный руководитель – ученик – родитель.

В 2024 году основными направлениями деятельности психологической службы были групповая (по классам) диагностика и индивидуальное консультирование детей, педагогов, родителей. В рамках групповой диагностики была проведена работа со всеми классами.

В 1 классах - это диагностика адаптации; 2-3 классах – сплочение детского коллектива; 4 классах – диагностика творческих способностей и толерантности; в 5-7-х – диагностика мотивации обучения. В 8-9-х классах – профориентационное тестирование, диагностика мотивации обучения и толерантности. В 10-х классах – диагностика адаптации, в 11-х классах – профориентационные тестирования и антистрессовое обучение. С учащимися 7-11 классов – компьютерное тестирование

на немедицинское употребление наркотических веществ и ПАВ. Во всех классах проводится коррекционная работа с учащимися. Таким образом, по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, работой психологического центра были охвачены дети всех возрастов. Количество индивидуальных консультаций в этом учебном году выросло по отношению к прошлым годам на 7%. Дети стали больше интересоваться результатами диагностик, обращались за психологической помощью самостоятельно; повысился интерес родителей к совместной работе с психологом; большое количество консультаций с педагогами вызвано с одной стороны также повышением их интереса к сотрудничеству, а также и с тем, что каждый классный руководитель и родитель в 2024 году получал «обратную связь» о том, как проходит психолого-педагогическая работа с его классом.

К достижениям воспитательной работы лицея в 2024 году можно отнести следующее:

- - отсутствие преступлений среди подростков и суицидальных настроений;
- - нормализация детско-родительских отношений;
- - увеличение количества призеров в конкурсах, олимпиадах и смотрах разного уровня, как из числа учащихся, так и педагогов лицея.

Анализ вышеперечисленных направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными всеми участниками образовательного процесса школы (учителями, учащимися и их родителями), которые видят свое учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

В 2024 году скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- патриотическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса предпочтение отдано социально – гуманитарному, патриотическому и спортивному направлениям.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату обучения обучающихся. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: 1) предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции; 2) предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

	3) предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; 4) предложения Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения; 8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея: - рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения, в том числе образовательную программу Учреждения; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся; - принимает решение о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность; - решает вопрос об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); - согласовывает план работы на текущий учебный год; - согласовывает характеристики педагогических работников, представляемых к ведомственным наградам федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому

	регулированию в сфере общего образования; - заслушивает и обсуждает публичный доклад и отчет о результатах самообследования.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • направлять своих представителей в комиссию по трудовым спорам; • участие в коллективном трудовом споре; • внесение директору Учреждения предложений о представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений; • ходатайство о снятии дисциплинарных взысканий с работников Учреждения; • организация выполнения решений Общего собрания работников; • участие в консультациях с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов Учреждения; • участие в обсуждении с работодателем вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию; • разработка и внесение директору Учреждения предложений по изменениям и дополнениям в настоящий Устав, предложений по вопросам ликвидации и реорганизации Учреждения, • проведение консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов; • участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • разработка и принятие локальных актов в случаях, предусмотренных действующим законодательством; • выражение мнения в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором Учреждения; • внесение по вопросам, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации, в органы управления Учреждением соответствующих предложений и участие в заседаниях органов управления Учреждением при их рассмотрении; • заслушивание и обсуждение публичного доклада и отчета о результатах самообследования; • обсуждение планов социально-экономического развития Учреждения; • согласование по представлению директора Учреждения распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; • рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения педагогов:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания;
- объединение учителей биологии, химии, географии;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов физической культуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ;
- классных руководителей.

Создана социально-педагогическая служба, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, педагог-библиотекарь.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Продолжается работа по снижению документарной нагрузки педагогов и введению электронного документооборота. В настоящее время в электронную форму перевели педагогическую отчетную документацию, рабочую документацию в сфере образования, переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Динамика численности в сравнении с предыдущими учебными годами

Показатели	2022	2023	2024
Количество классов	31	31	32
1-4	13	13	13
5-9	16	16	16
10-11	2	2	3
Средняя наполняемость классов	Класс/ среднее количество учащихся в классе		
1-4	31,7	31,15	30,4
5-9	26,4	28,68	28,6
10-11	27	27	27
Итого по школе	28,7	29,61	29,2

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика среднего количества учащихся в классе.

С 1 сентября 2024 года в Лицее обучается 2 обучающихся с ОВЗ (1 класс, 2 класс).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика показателей за 2021-2024 гг.

Результаты обученности по ступеням

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Ступень обучения	Успеваемость/качество	Успеваемость/качество	Успеваемость/качество
1 ступень обучения	100/72,9	100/70,6	67,97 %
2 ступень обучения	100/46,8	100/45,9	48,91 %
3 ступень обучения	100/50	100/54,7	51,85 %
В среднем по ОУ	100/58,1	100/55,9	100/56,2

При 100% успеваемости процент качества образования в МОУ «Лицей № 50» по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом увеличился на 0,3 %.

Итоги 2023/2024 учебного года

На начало учебного года в лицее по комплектованию 918 учащихся, прибыли – 9, выбыли – 11, на конец учебного года – 916. Аттестуются 820 учащихся 2-11 классов. Не аттестуются 1-е классы – 96 учащихся.

На «отлично» завершили учебный год 81 учащихся, это – 9,9%. По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников увеличилось на 0,3%. Из них 41 обучающийся имеет все отметки «отлично» во всех четвертях 2023-2024 учебного года, 56,8% от общего числа отличников.

Во 2-4 классах на «отлично» завершили учебный год 49 учащихся – 16%. По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников увеличилось на 0,9%

В 5-9 классах 28 обучающихся, завершивших учебный год на «отлично» – 6%. По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников увеличилось на 0,8 %

В 10-11 классах 4 обучающихся, завершивших учебный год на «5» – 7,4%. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, завершивших учебный год на «отлично», снизилось на 7,7%.

Резерв отличников составляет 72 человек, с одной «4» завершили год 33 человек, с двумя - 39 человек.

На «4» и «5» завершили учебный год 380 учащихся – это 46,3%. По сравнению с прошлым учебным годом количество не изменилось.

Во 2-4 классах на «4 и 5» обучаются 159 учащихся - 52% (55,5% - в прошлом учебном году).

В 5-9 классах на «4» и «5» обучаются 197 человек – 42,8% (40,7% - в прошлом учебном году).

В 10-11 классах обучаются 24 учащихся – 44,4% (39,6% - в прошлом учебном году)

Остается на «4» и «5» большой резерв – 114 учащихся, это 13,9%. С одной «3» завершили год - 72 человека, с двумя – 42. Их количество по сравнению с прошлым годом увеличилось на 0,5%.

По итогам учебного года успевают 915 обучающихся (99,9 %), неуспевающий – ученик 96 класса Баринов Никита.

Итого, при успеваемости 99,9 % показатели качества по итогам 2023-2024 учебного года 56,2 %. По сравнению с прошлым учебным годом процент качества увеличился на 0,3% (было 55,9 %).

Количественные показатели качества образования по ступеням образования:

2 – 4 классы = 67,97 % (- 2,58%)

5 – 9 классы = 48,91 % (+3,05 %)

10 – 11 классы = 51,85 % (- 2,87%)

В ВПР-2024 г. приняли участие 496 обучающихся 4-8, 11 классов. Процент выполнения ВПР – 100%.

предмет, класс	всего учащихся выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество выполнения, %	соответствие годовой оценке, %
Русский язык, 4	84	10	39	35	0	58,3	83,3
Математика, 4	73	19	41	13	0	82,2	76,7
Окружающий мир, 4	74	24	40	10	0	86,5	77
Русский язык, 5	92	16	37	38	0	57,6	72,5
Математика, 5	100	28	43	29	0	71	75
История, 5	101	24	55	22	0	78,2	73,5
Биология, 5	101	13	59	29	0	71,3	74,3
Русский язык, 6	106	19	42	45	0	57,5	77,4
Математика, 6	103	14	42	47	0	54,4	79,6
Биология, 6БГ	52	3	25	24	0	53,8	71,2
География, 6АВ	53	17	28	8	0	84,9	69,8
История, 6АГ	56	22	21	13	0	76,8	75
Обществознание, 6БВ	44	14	22	8	0	81,8	77,3
Русский язык, 7	78	6	31	41	0	47,4	78,2
Математика, 7	81	14	30	37	0	54,3	79
Биология, 7АБ	53	7	28	18	0	66	71,7
Физика, 7В	23	0	9	14	0	39,1	65,2
География, 7А	27	1	10	16	0	40,7	70,4
История, 7В	23	5	12	6	0	73,9	73,9
Обществознание, 7Б	26	10	9	7	0	73,1	84,6
Русский язык, 8	78	9	35	34	0	56,4	80,7
Математика, 8	81	1	32	48	0	40,7	80,2
Химия, 8В	21	6	5	10	0	52,4	66,7
Физика, 8Б	28	7	15	6	0	78,6	82
Биология, 8А	30	1	11	18	0	40	66,7
История, 8В	21	5	9	7	0	66,7	66,7
Обществознание, 8Б	28	10	11	7	0	75	82,1
География, 8А	29	2	16	11	0	62,1	79,3
Физика, 11А	27	1	17	9	0	66,7	63

Результаты государственной (итоговой) аттестации

К государственной итоговой аттестации допущено 79 обучающихся 9 классов (98,75%), 1 обучающийся не допущен до прохождения ГИА в связи с академической задолженностью. Таким образом, 9 класс окончили 79 обучающихся. Все 79 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании в основной период. Аттестат с отличием получили 4 учащихся. В аттестатах еще 33 учащихся только «4» и «5».

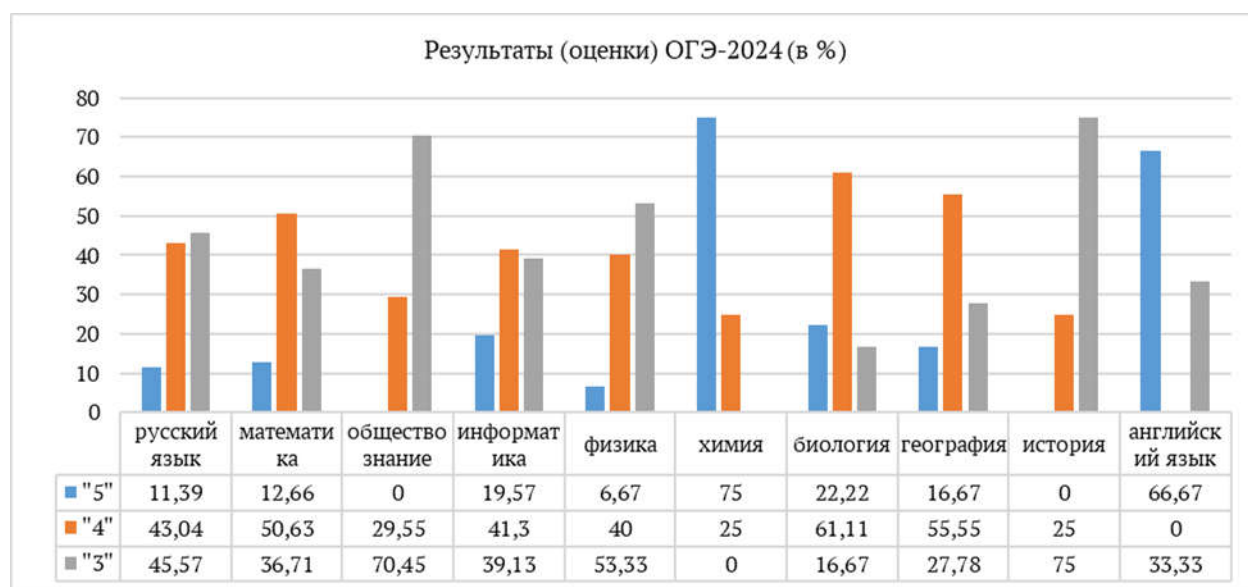
11 классов окончили 28 выпускников. 100% 11-классников получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 выпускница (10,7%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. 2 выпускницы награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени, одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении» II степени. Еще у 15 выпускников (53,6%) в аттестате только «4 и 5».

Итоги ОГЭ – 2024

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 78 обучающихся 9 классов, 1 обучающийся 9 класса проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по двум обязательным

предметам – русскому языку и математике. Все девятиклассники успешно справились с экзаменами.

Предмет	Количество обучающихся, проходивших ГИА по предмету в форме ОГЭ	Средний балл, в % от максимального первичного балла по предмету
Русский язык	78	69,86
Математика	78	52,00
Обществознание	44	56,00
Информатика	45	62,91
Физика	15	47,93
Химия	8	84,38
Биология	18	66,28
География	18	63,00
История	4	49,50
Английский язык	3	80,00



Итоги ЕГЭ – 2024

В 2024 году 100% обучающиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Более 80 баллов набрали 5 человек по русскому языку, 4 человека по профильной математике, по 1

человеку по химии, биологии, литературе и английскому языку. Более 90 баллов набрали 3 обучающихся по русскому языку и по 1 – по биологии и литературе.

предмет	средний балл Лицей № 50	кол-во учащихся, проходивших ЕГЭ по предмету	зачет, чел	%	незачет, чел	максимальный балл по ОУ	минимальный балл по ОУ	сравнение с результатами ЕГЭ-2022
русский язык	68,11	28	28	100%	-	91	46	-5,89
математика (профиль)	74,53	19	19	100%	-	84	64	+5,86
обществознание	64,9	10	10	100%	-	79	44	+7,57
физика	67,29	7	7	100%	-	74	61	+7,02
информатика	58,8	10	10	100%	-	78	43	-10,3
химия	60	3	3	100%	-	88	40	-4
биология	77,2	5	5	100%	-	70	95	+19,2
литература	75	2	2	100%	-	56	94	+9
английский язык	72,5	2	2	100%	-	57	88	

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея. Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Обучающиеся МОУ «Лицей № 50» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и среднего специального образования. Коэффициент поступления выпускников 11 классов на программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет) составляет более 90 %.

Выпускники лицея продолжают обучение в ведущих высших учебных заведениях города Саратова, Москвы, Санкт – Петербурга: Саратовский государственный университет, Саратовский государственный технический университет, Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, Саратовская государственная юридическая академия,

Статистическая информация о жизнеустройстве выпускников

9-ые классы

год	Кол-во выпускников	Поступили в общеобразов. организации	Поступили в СПО	Бюджет	Внебюджет
2021 - 2022	50	31	19	12	7
2022 - 2023	63	25	38	19	19
2023-2024	80	52	28	14	14

11 классы

год	Кол-во выпускников	В вузы	В СПО	Бюджет	Внебюджет	Курсы
2021 - 2022	40	34	4	26	8	2
2022 - 2023	24	22	2	20	2	0
2023-2024	28	27	1	25	2	0

Статистические данные о жизнеустройстве выпускников свидетельствуют, что показатель поступления выпускников лицея в высшие учебные заведения на бюджетную форму обучения остается стабильно высоким.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МОУ «Лицей № 50» 56 педагогических работников, из них 48 учителей-предметников. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 17 педагогов: 10 человек на высшую квалификационную категорию, 7 человек на первую квалификационную категорию. В лицее сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей высокий: 98,1 % педагогов имеют высшее образование, все педагоги участвуют в программах повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году:

Курсы повышения квалификации	Количество прошедших курсовую подготовку
«Противодействие террористической, экстремистской и иной радикальной идеологии. Профилактика деструктивного поведения учащихся»	7
«Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности»	5
Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в	46
«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	4
«Организация деятельности по минимизации возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидации угрозы их совершения»	2
«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: русский язык»	1
Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	1
«Психолого – педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	1
«Каллиграфия. Искусство красивого почерка»	1
«Классное руководство и организация системной работы с родителями по финансовой грамотности детей»	1
«ФООП и ФГОС: Роль, функции, компетенции педагога-предметника и педагога-новатора в контексте содержания новой федеральной образовательной программы»	1
«Организация и осуществление индивидуальных мероприятий с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма и идей неонацизма, либо подпадавшими под их влияние»	
«Искусственный интеллект на службе педагога: реализация проектов родительского просвещения и программы сотрудничества с родителями в соответствии с ФГОС»	
«Технология использования коучинговой формы работы со страхами и тревогами взрослых людей»	1
«Деятельность классного руководителя по ФГОС»	1
«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	1
«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями обучения»	1
«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	1
«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	1
«Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»	1
«Классное руководство и организация системной работы с родителями по финансовой грамотности детей»	1
«Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе»	1
«ФООП и ФГОС: роль, функции, компетенции педагога-предметника и педагога новатора в контексте содержания новой федеральной образовательной программы»	
«Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в основной и средней школе»	5

«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	2
«Особенности преподавания «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования (в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)»	2
«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в рамках внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	1
Подготовку в территориальном центре медицины катастроф Саратовской области для инструкторов по обучению навыкам оказания первой помощи	1
«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»	1
«Методическая работа в образовательной организации: проектный подход»	1
«Классный руководитель в современной школе: обновление содержания деятельности в области воспитания и социализации обучающихся»	1
«Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»»	1
«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	1
«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1
«Использование нейростей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализации образования и создание интерактивных методических материалов»	1
«Организация работы классного руководителя (куратора) в образовательной организации»	1
«Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников»	1
«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО»	
«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	1
«Методическая работа в образовательной организации: проектный подход»	1

Все педагоги лица в работе успешно применяют рекомендованные цифровые образовательные ресурсы.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда– 27488 ед.;
- книгообеспеченность– до 100 %;
- из них учебников– 19826 ед., из них поступило в течение 2024 года - 721 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в утвержденный ФПУ. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Лицей использует пособия, которые выпускают организации из ранее утвержденного перечня .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями в 2024 году удовлетворительная, но требуется значительное дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в соответствии с требованиями ФГОС на новый учебный год , а также на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта лицея регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

Ответственный за госпаблик периодически проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой учреждения.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МОУ «Лицей № 50» размещается в кирпичном четырехэтажном здании постройки 1986 г. В лицее имеется спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая, актовый зал, 30 учебных кабинетов. Обучение ведется по кабинетной системе. В учреждении работают стационарный и мобильный компьютерные классы, есть высокоскоростное подключение к сети Интернет. Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, мультимедийными установками, в наличии интерактивные доски, кабинеты физики, географии, информатики оборудованы

современными комплектами лабораторно - учебного оборудования.

Традиционно работа по укреплению материально-технической базы ведется по направлениям:
- обеспечение выполнения требований к условиям осуществления образовательного процесса;
-санитарно-гигиенические мероприятия;
-мероприятия по обеспечению безопасности (противопожарная антитеррористическая защищенность образовательного процесса).

Залогом успешности и эффективности проведения всех этих мероприятий является своевременное и качественное определение основных видов работ, их планирование и согласованная реализация. Ежегодно при подготовке к учебному году производятся своевременные ремонтные работы, профилактические работы на коммуникациях во избежание аварийных ситуаций. Эта работа ведется планомерно: на протяжении последних лет произведен ремонт и переоборудование теплового узла, водопроводных коммуникаций, системы отопления.

В 2024 году основное внимание также было направлено на обеспечение безопасности эксплуатации здания, проведение мероприятий по энергосбережению, обеспечению выполнения требований к условиям организации образовательного процесса.

За счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам осуществлялись расходы на выполнение муниципального задания, обеспечение образовательной деятельности МОУ «Лицей № 50». В том числе на приобретение учебников – 527541,85 руб., мероприятия по обеспечению безопасности – 1379195 руб., благоустройство здания и территории -1937074, программное обеспечение – 58210 руб. В течение года произведена замена оконных блоков в лаборантских кабинета физики, выполнен ремонт части фасада, лестничных клеток, потолка рекреации 3 этажа, проведены работы по модернизации АПС. Выделялись средства по предоставлению питания отдельным категориям обучающихся: молоко для 1-4 классов, дотационные выплаты. Также проведены другие плановые мероприятия, направленные на улучшение условий обучения. К учебному году выполнены текущие ремонтные работы в спортивном зале, учебных кабинетах, приобретена новая мебель для учебного кабинета, соответствующая санитарным и возрастным требованиям.

Своевременно по графику завершена подготовка к отопительному сезону. Произведен ремонт путей эвакуации: окраска, установка дверных доводчиков, приобретение первичных средств пожаротушения. Ежегодно производятся текущие ремонтные работы в спортивных залах и на площадках. Большое внимание уделяется благоустройству территории.

Помещения лицея соответствуют нормам СанПиН и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к учебному году.

Продолжена работа по формированию библиотечного фонда. Полностью освоены выделенные бюджетные средства, привлекались внебюджетные источники.

Создание условий, обеспечивающих высокое качество образования, выполнение требований к организации образовательного процесса Федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования – требует непрерывного внимания к этому вопросу и значительных усилий со стороны коллектива учреждения. Современная школа находится под пристальным вниманием общественности, предъявляются серьезные требования и качеству образования, и к обеспечению условий обучения. Благодаря согласованным действиям коллектива лицея и родительской общественности, сотрудничеству с Фондом поддержки и развития МОУ № Лицей № 50», поддержке учредителя в лице администрации Ленинского района это направление работы не остается без должного внимания.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 20244 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. График утверждается приказом руководителя и обязателен для исполнения работниками МОУ «Лицей № 50».

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком мониторинга.

Реализация ВСОКО МОУ «Лицей № 50» осуществляется через процедуры оценки качества

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами ВСОКО согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри лицея.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных педагогических сообществ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 50»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ЗА 2024 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	935
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	406 человек /57%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	69,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	52,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74,53
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность / удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	0/0%

11 класса		
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 человека/ 5 %
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 человека/ 10,7 %
Численность / удельный вес численности, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	390 человек (41,17 %)
Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	279 человек (29,83 %)
Регионального уровня		91 человек (9,7 %)
Федерального уровня		144 человека (15,4 %)
Международного уровня		44 человек (4,7%)
Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	81 человек / 100%
Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	81 человек / 100%
Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%

Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		54 человек/98,1 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		54 /98,1 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1/1,8%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	36 человек/ 65,4 %
Высшая		25 человек/ 45,4 %
Первая		11 человек/ 20 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
- до 5 лет		5 (9,09 %)
- свыше 30 лет		23 (41,8 %)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7 человек (12,7 %)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		15 человек (27,2 %)

Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек (процент)	55 человека (100%)
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	55 человека (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	855 человек /100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

2. Организация управления в лицее соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают высокие результаты, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения. Отмечено снижение качественных показателей по математике профильного уровня, ряду предметов выбора.

4. Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях организовано на высоком качественном уровне. Всего задействовано 54 %, в учащихся лицея.

В то же время проблемным остается направление по результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и научно-практическим конференциям по предметам естественно-научного цикла.

5. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин Уставу лицея в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

6. В лицее ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях по выбранному в старших классах профилю обучения.

7. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В то же время наблюдается повышение возраста работающих учителей, в настоящее время удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет более 30 %.

8. Структура основной образовательной программы лицея соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

9. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, нуждается в обновлении в соответствии с требованиями ФГОС.

10. В лицее созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор МОУ «Лицей № 50»

И.Т. Шалак