

«СОГЛАСОВАНО»  
с профсоюзным комитетом  
Председатель  
\_\_\_\_\_/О.А.Пластинкина/  
«19» мая 2022 г

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом  
совете  
МОУ «Лицей № 50»  
Протокол № 7  
от «19» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Лицей № 50»  
\_\_\_\_\_/И.Т.Шалак/  
Приказ № 172  
от «25» мая 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
с Советом родителей  
19.05.2022

«СОГЛАСОВАНО»  
с Советом учащихся  
19.05.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЙ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 50 ИМ. ЗАГОРОДНЕВА В. И.»**  
**ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

Саратов 2022 г.

## **1. Общие положения**

1.1. 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (гл. 10. ст. 75), Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 50 им. Загороднева В.И.» Ленинского района г. Саратова (далее МОУ «Лицей № 50») и регламентирует порядок организации дополнительного образования для учащихся МОУ «Лицей № 50»: определяет деятельность педагогов дополнительного образования, порядок приема детей, продолжительность занятий, наполняемость лицейских объединений дополнительного образования (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и др.) содержание их деятельности.

1.2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

1.3. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.4. В МОУ «Лицей № 50» реализуются дополнительные общеразвивающие программы. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются все учащиеся. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.6. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования учащихся, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, клубы по интересам, музей, спортивные секции, ансамбли и др.

1.7. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании**

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых планов (рабочих программ), согласованных и утвержденных в установленном порядке.

2.2. В блоке дополнительного образования детей в лицее могут реализовываться программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и направленностей: научно-

познавательной, художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной, научно-технической, военно-патриотической, туристско – краеведческой.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет не менее 15 чел. в группе первого года обучения, не менее 12 чел. – второго и последующих лет обучения.

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой. Для учащихся 6, 5-7 лет – продолжительность занятия не должна превышать 35 минут, 8-18 лет- 45 минут.

3.4. Программы дополнительного образования ориентированы на 1-6 астрономических часов в неделю, на продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.7. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании устного заявления родителей (законных представителей) или личного устного заявления. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения. В работе объединений могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения

3.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.11. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 10 сентября и заканчивается 20 мая текущего года. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

3.12. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией лицея по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации лицея. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, а также дистанционно.

3.13. Организация работы объединений дополнительного образования должна соответствовать правилам техники безопасности и нормам СанПиН.

#### **4. Документация и отчетность**

4.1. Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Данное Положение
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования

4.2. В течение учебного года педагог дополнительного образования ведет журнал работы объединения, являющийся учетным документом, систематически проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности, о чем делает пометку в конце журнала с подписью инструктируемых.

4.3.. Обеспечение условий для функционирования объединения дополнительного образования, совершенствование материально-технической базы осуществляется образовательным учреждением.