

«СОГЛАСОВАНО»  
с профсоюзным комитетом  
Председатель  
\_\_\_\_\_/О.А.Пластинкина/  
«19» мая 2022 г

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом  
совете  
МОУ «Лицей № 50»  
Протокол № 7  
от «19» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Лицей № 50»  
\_\_\_\_\_/И.Т.Шалак/  
Приказ № 172  
от «25» мая 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
с Советом родителей  
19.05.2022

«СОГЛАСОВАНО»  
с Советом учащихся  
19.05.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАБОТЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 50 ИМ. ЗАГОРОДНЕВА В. И.»**  
**ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

Саратов 2022 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о Специальной медицинской группе (далее – «СМГ») разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 г. № МД – 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», приказом Минобрнауки РФ ОТ 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся».

1.2. Цель организации СМГ: содействие физическому развитию учащихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы. Занятия физической культурой воспитывают у обучающихся устойчивый интерес к спорту, желание укреплять здоровье, формируют навыки здорового образа жизни.

1.3. СМГ организуется для учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного (учащиеся с патологическими отклонениями) или временного характера условно можно разделить на две подгруппы: подгруппу «А» (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно - оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу «Б» (обучающиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями)).

1.4. В СМГ принимаются дети, которые имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы.

1.5. Работа в СМГ направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснение значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

## **2. Организация и функционирование спецмедгрупп.**

2.1. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учёта состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача (по справкам) оформляется приказом директора.

2.2. Наполняемость групп составляет не более 15 человек, минимальное число учащихся – 5 человек.

2.3. Группы комплектуются по параллелям (1-4 класс, 5-9 класс; 10 – 11 класс).

2.4. В классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник напротив фамилии учащегося делает отметку: «спецмедгруппа».

2.5. Изменение медицинской группы для занятий физической культурой устанавливается врачом-педиатром Лицея.

При положительной динамике показателей возможен перевод из специальной медицинской группы "А" в подготовительную и из подготовительной медицинской группы в основную.

При неадекватности физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающегося следует перевести из основной в подготовительную, или из подготовительной в специальную медицинскую группу "А".

2.6. Учет посещаемости и успеваемости учащихся СМГ и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет учитель, ведущий занятие в группе.

2.7. В классном журнале на предметной странице «Физическая культура» из журнала СМГ переносятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

2.8. Медицинское обследование учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, производится два раза в год (до 15 сентября, после 15 мая).

### **3. Организация образовательного процесса в спецмедгруппе.**

3.1. Образовательный процесс в спецмедгруппе регламентируется расписанием занятий.

Учебные занятия с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе, проводятся в рамках внеурочной деятельности.

3.2. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам «Программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура 1-11 классы»» авторы: А.П. Матеев, Т.В. Петрова, В.Л. Каверкина.

3.3. Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным.

3.4. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий эти учащиеся находятся вместе с классом в спортивном зале или на площадке.

3.5. Ответственность за посещение учащимися уроков физической культуры и занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по учебной работе.

3.6. Оценивание учащихся специальной медицинской группы:

3.6.1. При выставлении текущей отметки учащимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства учащегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

3.6.2. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учётом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.

3.6.3. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях учащихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям/законным представителям), выставляется положительная отметка.

3.6.4. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре,

старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

#### **4. Функции заместителя директора по УР, учителей спецмедгрупп, медицинского работника.**

4.1. Заместитель директора по УР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, анализирует результаты обучения.

4.2. Медицинский работник образовательного учреждения дважды в год осуществляет медицинский осмотр учащихся СМГ с занесением результатов в индивидуальную карту учащегося, проводит анализ динамики физического развития, посещает учебные занятия.

4.3. Работающие в СМГ учителя должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с учащимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития учащихся;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- иметь следующую документацию: программу, расписание занятий, журнал учета успеваемости и посещаемости учащихся.