

«СОГЛАСОВАНО»  
с профсоюзным комитетом  
Председатель  
\_\_\_\_\_/О.А.Пластинкина/  
«19» мая 2022 г

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом  
совете  
МОУ «Лицей № 50»  
Протокол № 7  
от «19» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Лицей № 50»  
\_\_\_\_\_/И.Т.Шалак/  
Приказ № 180  
от «31» мая 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
с Советом родителей  
МОУ «Лицей № 50»  
\_\_\_\_\_/Е.Б. Бакланова/  
«17» мая 2022 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 50 ИМ. ЗАГОРОДНЕВА В. И.»**  
**ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации (Приказ министерства образования РФ от 22 октября 1999 г. № 636), приказом Минобрнауки России от 16 Июня 2014 г. N 658 "Об утверждении Порядка проведения социально - психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» и Уставом лицея.

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Управляющего совета лицея, согласовано с представительным органом работников - профсоюзным комитетом лицея.

1.3. Положение определяет и регламентирует организационно-методическую основу деятельности службы психолого-педагогического сопровождения лицея, являющейся ее структурным подразделением.

1.4. В штатный состав службы психолого-педагогического сопровождения МОУ «Лицей № 50» входят педагоги-психологи, тьютор. Взаимодействие службы организуется с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогами.

1.5. В профессиональной деятельности служба психолого-педагогического сопровождения руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом лицея и настоящим Положением.

1.6. Решения службы психолого-педагогического сопровождения носят рекомендательный характер.

## **2. Основные функции**

Основными функциями службы психолого-педагогического сопровождения являются:

2.1. Содействие созданию в лицее социальной ситуации оптимального развития и социально-психологического благополучия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, формирования социально-адаптивной личности с учетом ее индивидуальных особенностей.

2.2. Содействие учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

2.3. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.4. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.5. Предупреждение возникновения проблем развития учащихся.

2.6. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

### **3. Направления работы**

#### **3.1. Выявление:**

- основных тенденций развития системы образования на основе мониторинга комплексного сопровождения;
- учебных трудностей, проблем с выбором образовательного и (или) профориентационного маршрута учащимися.

#### **3.2. Определение:**

- уровня интеллектуального и личностного развития детей на каждом возрастном этапе;
- уровня психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, их родителей (законных представителей), работников лицея.

#### **3.4. Содействие:**

- распространению и внедрению в практику работы лицея достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- обеспечению научно-методическими материалами и разработками в области психологии работников лицея.

#### **3.5. Участие:**

- в комплексном психолого-педагогическом сопровождении профессиональной деятельности работников лицея, проводимом по инициативе администрации;
- в разработке и внедрении образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий;
- в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования совместно с администрацией лицея.

В соответствии со своей компетенцией, установленной настоящим Положением, работники службы психолого-педагогического сопровождения:

- получают информацию у педагогов, администрации и коллегиальных органов управления лицеем;

- приглашают для бесед и консультаций учащихся и их законных представителей; любых специалистов для получения квалифицированных консультаций;
- анализируют социально-психологический климат в лицее; динамику личностного развития учащихся; выполнение программы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса;
- разрабатывают методики и критерии оценивания личностного и интеллектуального развития учащихся; методические рекомендации по работе с учащимися с учетом их личностных характеристик; рекомендации по организации бесконфликтного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

## **5. Организация работы**

5.1. При необходимости служба психолого-педагогического сопровождения может привлекать для своей работы специалистов.

5.2. Служба психолого-педагогического сопровождения работает по плану, утвержденному директором лицея.

5.3 Непосредственное руководство деятельностью службы психолого-педагогического сопровождения осуществляет заместитель директора в соответствии с должностными обязанностями.

5.4. Свою деятельность работники службы психолого-педагогического сопровождения осуществляют на основании соответствующих должностных инструкций и согласия родителей учащихся на психолого-педагогическое сопровождение.

5.5. Работа педагога-психолога по проведению социально-психологического тестирования организуется в соответствии с годовым планом работы, утвержденным директором ОУ.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Результаты мониторингов, диагностик и пр. анализируются, оформляются в виде аналитических справок с рекомендациями, заслушиваются на совещаниях при директоре или доводятся до сведения педагогов, членов администрации лицея, родителей учащихся в индивидуальном порядке. Материалы исследований и наблюдений по классам систематизируются и собираются в накопительные папки и используются в работе.